

SPUNȘINA A EUEI/RO/EFRR



Instrumente Structurale
2014-2020

Metodologia de organizare și derulare a programului individualizat de consiliere/consultanță/mentorat în vederea înființării afacerilor, inclusiv identificarea de piețe de desfacere în cadrul proiectului „Student antreprenor în regiunea Centru” - Mysmis 141080

I. Cadrul general

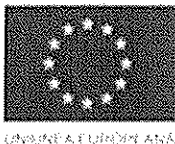
Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MySMIS: 141080.

II. Cadrul legal aplicabil

În desfășurarea activității privind furnizarea unor servicii personalizate de consiliere/consultanță/mentorat ulterior finalizării procesului de selecție a planurilor de afaceri pentru câștigătorii concursului de planuri de afaceri se va lua în considerare respectarea tuturor informațiilor și prevederilor din:

- Ghidul pentru mentori și coordonatori de programe de mentorat care a fost elaborat în cadrul proiectului Learning to Be a Good Mentor (LeGMe), un proiect Grundtvig Parteneriat pentru Învățare (2013-1-RO1-GRU06-29565), cu durata de doi ani, implementat cu sprijinul Comisiei Europene de către opt organizații din Croația, Germania, Italia, Lituania, Norvegia, România, Slovacia și Elveția, proiect ce a urmărit să pregătească resurse umane și pedagogice pentru ca partenerii să poată demara programe de mentorat eficiente în zonele lor de acțiune cu scopul de a echipa adulți cu precădere dezavantajați (pensionari, șomeri, studenți etc.) pentru

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MySMIS: 141080



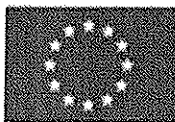
UNIONE A EUROPEANA



Instrumente Structurale
2014-2020

- a contribui la bunăstarea comunității lor, mentoratul poate avea efecte pozitive asupra persoanelor mentorate, a mentorilor și organizațiilor;
- Programul operațional Capital uman 2014-2020, aprobat prin Decizia CE nr. C(2015)1.287 din 25.02.2015, cu modificările și completările ulterioare;
 - Orientări privind oportunitățile de finanțare în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, cu modificările și completările ulterioare;
 - Strategia Nationala de Cercetare, Dezvoltare si Inovare 2014 - 2020;
 - Strategia Nationala pentru Ocuparea Forței de Munca 2014-2020;
 - Strategia Guvernamentala pentru Dezvoltarea Sectorului Întreprinderilor Mici si Mijlocii (IMM);
 - Strategia Nationala privind Învatarea pe tot Parcursul Vietii;
 - Strategia Nationala de Competitivitate 2014-2020;
 - Planul de Dezvoltare Regionala Centru;
 - Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - Innotech Student - Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI;
 - Schema de ajutor de minimis Innotech Student, aprobată prin Ordinul nr. 654/2020 privind aprobarea schemei de ajutor de minimis "Innotech Student";
 - HOTĂRÂRE nr. 558 din 16 iulie 2020 privind aprobarea Programului Național INNOTECH STUDENT, finanțat în cadrul Programului operațional Capital uman 2014-2020;
 - Contractului de finanțare încheiat între MFE - AMPOCU /OI POCU responsabil și Asociația "EXINO", în calitate de Beneficiar al finanțării nerambursabile, Axa prioritară 6 - „Educație și competențe”, Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/ cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMIS: 141080



UNIONE A EUROPEI ANA



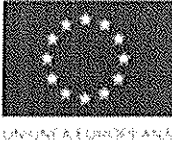
Instrumente Structurale
2014-2020

competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI;

- Regulamentul (UE) nr. 1407/2013 din 18 decembrie 2013 pentru aplicarea art. 107 și 108 din Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor de minimis, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L352/1 din 24 decembrie 2013;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului fondurilor europene nr. 1.629/2019 privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea de către Ministerul Fondurilor Europene a prevederilor art. 25 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996, pentru proiectele finanțate în cadrul schemelor de ajutor de minimis din fonduri structurale europene în cadrul Programului operațional Capital uman;
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind liberă circulație a acestor date; Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679, Legea nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și liberă circulație a acestor date; LEGE nr. 506 din 17 noiembrie 2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice; Legislația în domeniul GDPR actualizată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legislația națională și europeană aplicabilă, cu completările și modificările ulterioare; Lista de mai sus se completează automat cu orice instrucțiuni, reglementari, hotărâri care ar putea fi emise pe durata de selecție și implementare a planurilor de afaceri de către autoritățile în domeniu (Autoritatea de Management POCU, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerul Finanțelor Publice, Comisia Europeană, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, etc) și care să conțină elemente de natura să modifice reguli de derulare a prezentei scheme de minimis;

III. Localizarea proiectului este în Regiunea de Dezvoltare Centru

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare în un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141060



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Localizarea proiectului este în Regiunea de Dezvoltare Centru.

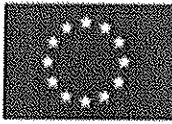
Regiunea de Dezvoltare Centru este formată din următoarele județe: Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu.

IV. Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului este creșterea numărului de absolvenți de învățământ terțiar universitar care își găsesc un loc de muncă ca urmare a dezvoltării unui program complex de sprijin în vederea ocupării pe cont propriu prin dezvoltare antreprenorială în vederea dezvoltării unei afaceri într-unul din sectoarele identificate ca și competitive prin intermediul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014-2020 (SNC2014-2020) în corelare cu domeniile de specializare inteligentă identificate prin intermediul Strategiei Naționale pentru Cercetare Dezvoltare Inovare 2014-2020. În vederea atingerii obiectivului general, proiectul propune pentru finanțare un set complex de intervenție ce are în vedere asigurarea bagajului de cunoștințe și aptitudini pentru elaborarea unui plan de afaceri aplicabil și sustenabil.

Având în vedere obiectivul general, menționat anterior, proiectul propus spre finanțare se încadrează în axa prioritară 6 a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, prioritatea de investiții 10 iv „Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie”: Obiectivul Specific 6.13 „Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă ca urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI”. Proiectul propus spre finanțare se încadrează în obiectivul specific 6.13 din POCU 2014-2020 nu doar prin obiectivul general al proiectului „creșterea gradului de ocupare al absolvenților de învățământ terțiar universitar” ci și prin activitățile propuse spre finanțare, activități menționate expres în cadrul POCU 2014-2020 ca și activități ce urmează a fi finanțate în vederea atingerii OS 6.13, și anume activități de formare de competente antreprenoriale; activități de consiliere/consultanță/mentorat în vederea demarării unei afaceri pe cont propriu în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI adresate studenților (ISCED 4-8); acordarea de micro granturi în vederea demarării unei afaceri (a se vedea Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 versiunea iulie 2020 disponibilă la adresa <http://mfe.gov.ro/programe/autoritati-de-management/am-pocu/> - pagina 231-232). Ca urmare a faptului că proiectul vizează implementarea unui set complex de măsuri destinate dezvoltării antreprenoriale în domeniile economice identificate ca și

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sprijinul relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duale și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă ca urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMIS: 141080



UNIUNEA EUROPEANĂ



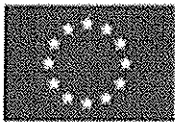
Instrumente Structurale
2014-2020

mediului economic dar si in vederea asigurării sustenabilității întreprinderilor sprijinite prin interconectarea acestora la mediul de afaceri din regiune; 3. Organizarea si derularea unui program de formare profesionala in competente antreprenoriale in vederea dobândirii de competente certificate si recunoscute la nivel național pentru un număr de 345 de studenți (ISCED 4-8) care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu; 4. Dezvoltarea unui sistem complex de consiliere/consultanta/mentorat inclusiv derularea unui stagiu de practica într-o companie pentru cei 13 de câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă un număr de 3 persoane aflate pe lista de rezerve; 5. Acordarea de micro granturi sub forma de ajutor de minimis in cuantum de maxim 100.000 de euro pentru un număr de 13 de întreprinderi ce vor pune in implementare cele 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Dar efectul benefic pe termen lung este evidențiat si la nivelul mediului economic pentru ca se facilitează dezvoltarea de parteneriate economice prin cooptarea noilor antreprenori in structurile de business facilitând astfel dezvoltarea mediului economic pe termen lung.

Obiective specifice ale proiectului:

1. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 3 instituții de învățământ superior din regiunea Centru in vederea stimulării antreprenoriatului la nivelul persoanelor înmatriculate in învățământul superior. Aceste 3 parteneriate se adaugă la parteneriatul încheiat in perioada de elaborare a Cererii de finanțare si au in vederea asigurarea sprijinului in vederea identificării studenților care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu in regiunea Centru într-unul din sectoarele identificate ca fiind competitive prin SNC si in corelare cu domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI. In același timp prin intermediul acestor parteneriate se are in vederea angrenarea structurilor antreprenoriale studentești de la nivelul instituțiilor de învățământ superior in procesul de amendare a metodologiei de selecție a planurilor de afaceri si in vederea furnizării de informații si observații relevante. OS 1 se va realiza prin intermediul A.I.1 si se va considera atins odată cu semnarea celor 3 parteneriate cu instituții de învățământ superior din regiunea Centru.
2. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 6 organizații reprezentative ale mediului de afaceri din regiunea Centru (organizații patronale/asociații de întreprinderi/HUB-uri/Clustere de afaceri/incubatoare de afaceri/Camere de comerț, etc) in vederea adaptării activităților proiectului la rigorile mediului economic dar si in vederea asigurării sustenabilității întreprinderilor sprijinite prin interconectarea acestora la mediul de afaceri din regiune. Aceste 6 parteneriate vor asigura interconectarea celor 13 de întreprinderi sprijinite cu mediul de faceri din regiunea Centru si vor asigura premisele dezvoltării sustenabile a viitoarelor întreprinderi. OS 2 se va implementa prin intermediul A.I.1 si se va considera atins atunci când vor fi semnate cele 6 protocoale de colaborare.
3. Organizarea si derularea unui program de formare profesionala in competente antreprenoriale in vederea dobândirii de competente certificate si recunoscute la nivel național pentru un număr de 345 de studenți (ISCED 4-8) care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu. Prin intermediul activității A.I.3 un număr de 345 de persoane înmatriculate in instituții de învățământ superior (ISCED 4-8) vor beneficia de un program

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care și găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMIS: 141080



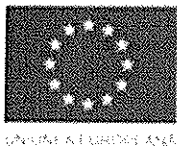
TERENUL A FURTIVE AZIA



Instrumente Structurale
2014-2020

competitive prin intermediul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014-2020, proiectul propus spre finanțare contribuie la implementarea măsurilor Îmbunătățirea accesului la finanțare al companiilor în special a IMM urilor (prioritatea 1) și Creșterea atractivității investițiilor în sectoarele cu potențial de dezvoltare inteligentă (prioritatea 4) din cadrul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014. În același timp prin stimularea adoptării unui model de dezvoltare bazat pe cunoaștere (inovare; cercetare; investiții în noi tehnologii) proiectul asigură implementarea măsurilor incluse în SNCDI 2014-2020. În cadrul proiectului va fi încurajată dezvoltarea de planuri de afaceri care includ activități de stimulare a dezvoltării bazate pe cercetare, inovare, utilizarea noilor tehnologii - în acest sens proiectul contribuie la măsura finanțarea de proiecte CDI derulate de întreprinderi în scopul inovării de procese și de produse (bunuri și servicii) în sectoarele economice care prezintă potențial de creștere din cadrul direcției de acțiune susținerea specializării inteligente (vezi capitolul 4 din SNCDI). În același timp prin sprijinul financiar acordat prin schema de minimis, proiectul vine în completarea măsurilor Crearea, în cadrul unei scheme de ajutor "de minimis", a unui fond de investiții cu capital de pornire (seed capital) destinat antreprenorilor cu idei inovatoare, precum și a unui fond de investiții cu capital de risc („venture capital”) și de creștere („growth capital”) destinat „start-up”-urilor inovatoare și respectiv Crearea, în cadrul schemei de ajutor "de minimis", a unui sistem de credite (microcredite, credite pentru capital de lucru, credite pentru investiții de dezvoltare) cu dobânzi subvenționate în favoarea IMM-urilor inovatoare (vezi capitolul 4 din SNCDI). Prin stimularea ocupării pe cont propriu a absolvenților de învățământ terțiar universitar (ISCED 4-8) proiectul contribuie la atingerea obiectivului general al Strategiei Naționale de Ocupare a Forței de Muncă 2014-2020 și anume 70% - rata de ocupare a forței de muncă pentru grupa de vârstă 20-64 ani. Prin dezvoltarea programului de sprijin antreprenorial pentru persoanele înmatriculate în învățământul superior - proiectul facilitează reducerea orizontului de timp de la absolvirea studiilor până la ocupare - contribuind astfel în mod direct la obiectivul nr.1 din Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă și anume O1. Creșterea ocupării în rândul tinerilor și prelungirea vieții active a persoanelor în vârstă, pe componenta de ocupare a tinerilor. Implementarea proiectului propus spre finanțare va genera efecte benefice pe termen lung mai ales la nivelul persoanelor care beneficiază de sprijin (grupul țintă) în sensul că vor dobândi abilități și competențe recunoscute pentru elaborarea și punerea în aplicare a unui plan de afaceri în vederea deschiderii unei întreprinderi economice sustenabile și adaptabile la dinamica economică. În vederea atingerii obiectivului general al proiectului se propun spre finanțare un set de 5 măsuri principale ce au rolul de a asigura creșterea gradului de ocupare a absolvenților de învățământ terțiar universitar prin intermediul antreprenoriatului. Cele 5 măsuri principale sunt: 1. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 3 instituții de învățământ superior din regiunea Centru în vederea stimulării antreprenoriatului la nivelul persoanelor înmatriculate în învățământul superior; 2. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 6 organizații reprezentative ale mediului de afaceri din regiunea Centru (organizații patronale/asociații de întreprinderi/HUB-uri/Cluster de afaceri/incubatoare de afaceri/Camere de comerț, etc) în vederea adaptării activităților proiectului la rigorile

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.1iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calităților lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMEIS: 141080



UNIONE A EUROPEA



Instrumente Structurale
2014-2020

de formare recunoscuta la nivel național în vederea dobândirii de competențe antreprenoriale. Totodată programul de formare profesională este punctul de plecare al procesului de elaborare a planurilor de afaceri ce vor participa la concursul de planuri de afaceri. OS 3 va fi considerat atins atunci când 345 de studenți (ISCED 4-8) vor beneficia de programul de formare în competențe antreprenoriale, când vor fi elaborate 315 planuri de afaceri și un număr de 315 participanți la programul de formare profesională va fi certificat.

4. Dezvoltarea unui sistem complex de consiliere/consultanță/mentorat inclusiv derularea unui stagiu de practică într-o companie pentru cei 13 de câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă un număr de 3 persoane aflate pe lista de rezerve. Pentru câștigătorii concursului de planuri de afaceri și pentru un număr de 3 persoane menționate pe lista de rezerve se va asigura un set complex de sprijin în vederea dobândirii de competențe practice în vederea implementării planurilor de afaceri și deschiderii întreprinderilor. Setul de măsuri cuprinde un stagiu de practică într-o întreprindere dublate de o serie de servicii de consiliere/consultanță/mentorat în vederea demarării cu succes a procesului de implementare a planului de afaceri. OS 4 va fi implementat prin intermediul activităților A.I.5, A.I.6 și respectiv A.I.7 și va fi considerat atins atunci când cei toți cei 16 beneficiari vor fi beneficiați de măsurile de sprijin și vor fi semnate cele 13 de contracte de subvenție.

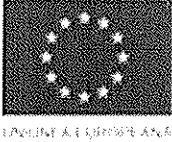
5. Acordarea de micro granturi sub formă de ajutor de minimis în cuantum de maxim 100.000 de euro pentru un număr de 13 întreprinderi ce vor pune în implementare cele 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Aceasta măsură are rolul de a asigura necesarul de finanțare pentru un număr de 13 de start-up-uri înființate pentru implementarea celor 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Prin intermediul ajutorului de minimis acordat se asigura oportunități de dezvoltare sustenabilă în vederea ocupării pe cont propriu pentru studenții care au elaborat planurile de afaceri selectate asigurând în același timp dezvoltarea unui număr de minim 65 de locuri de muncă. OS 5 se va implementa prin intermediul activităților II.1, II.2 și III.1 și se va considera atins atunci când toate cele 13 de întreprinderi vor finaliza perioada de sustenabilitate asumată prin Contractul de subvenție.

Termeni, expresii și definiții

În prezenta metodologie sunt utilizați termeni, expresii și definiții orientative care au legătură cu furnizarea unor servicii personalizate de consiliere/consultanță/mentorat ulterior finalizării procesului de selecție a planurilor de afaceri pentru câștigătorii concursului de planuri de afaceri.

- administrator al schemei de ajutor de minimis - persoană juridică delegată de către furnizor să deruleze proceduri în domeniul ajutorului de minimis în numele furnizorului. În cadrul schemei de ajutor de minimis "Innotech Student", administratorii schemei de ajutor de minimis sunt administratorii de schemă de antreprenariat sau entități juridice din componența administratorilor de schemă de

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.1v: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MYSMIS: 141060



PLANUL DE ÎNCADRARE

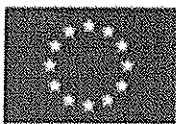


Instrumente Structurale
2014-2020

antreprenoriat responsabile cu derularea de proceduri în domeniul ajutorului de minimis;

- Administrator al schemei de antreprenoriat - entitate publică sau privată care implementează, în calitate de beneficiar al contractului de finanțare, un proiect integrat finanțat prin axa prioritară 6 "Educație și competențe", obiectivul specific 6.13. "Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI", proiect în cadrul căruia se atribuie ajutoare de minimis pentru înființarea de start up-uri, cu respectarea condițiilor impuse în cadrul acestei scheme de ajutor de minimis, și detaliate în Ghidul solicitantului - Condiții specifice "Innotech Student".
- Beneficiarul finanțării nerambursabile - are înțelesul prevăzut în Regulamentul (UE) nr. 1.303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1.083/2006 al Consiliului și în Regulamentul (UE) nr. 223/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 martie 2014 privind Fondul de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane, respectiv semnatarul contractului de finanțare cu Autoritatea de management pentru POCU (AM POCU) /organismele intermediare regionale pentru POCU (OIR POCU);
- Comercializarea produselor agricole (*) - deținerea sau expunerea unui produs agricol în vederea vânzării, a punerii în vânzare, a livrării sau a oricărei alte forme de introducere pe piață, cu excepția primei vânzări de către un producător primar către revânzătorii sau prelucrătorii și a oricărei alte activități de pregătire a produsului pentru această primă vânzare; o vânzare efectuată de către un producător primar către consumatori finali este considerată comercializare în cazul în care se desfășoară în localuri distincte, rezervate acestei activități; *Conform art. 2 alin. 1 lit. c din Regulamentul (UE) nr. 1.407/2013 al Comisiei din 18 decembrie 2013 privind aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor de minimis. Prelucrarea produselor agricole (*)- orice operațiune efectuată asupra unui produs agricol care are drept rezultat un produs care este tot un produs agricol, cu excepția activităților desfășurate în exploatarea agricole,

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MYSMIS: 141050



UNIONE A EUROPEE ANA

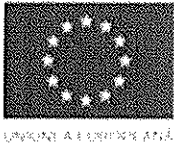


Instrumente Structurale
2014-2020

necesare în vederea pregătirii unui produs de origine animală sau vegetală pentru prima vânzare; *Conform art. 2 alin. 1 lit. b din Regulamentul (UE) nr. 1.407/2013 al Comisiei din 18 decembrie 2013 privind aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor de minimis. Produse agricole(*) - produsele enumerate în anexa I la Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, cu excepția produselor obținute din pescuit și acvacultură prevăzute în Regulamentul (CE) nr.1.379/2013, *Conform art. 2 alin. 1 lit. a din Regulamentul (UE) nr. 1.407/2013 al Comisiei din 18 decembrie 2013 privind aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor de minimis. (**)Regulamentul (CE) nr. 1.379/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 privind organizarea comună a piețelor în sectorul produselor pescărești și de acvacultură, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 1.184/2006 și (CE) nr. 1.224/2009 ale Consiliului și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 104/2000 al Consiliului. Rata de actualizare - rata de referință stabilită de Comisia Europeană pentru România pe baza unor

- criteriile obiective și publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene și pe pagina web a Comisiei Europene.
- Conflict de interese: Conform art. 11 alin. 1 din O.U.G. nr. 66/2011, „Nu au dreptul să fie implicați în procesul de verificare/ evaluare/ aprobare a cererilor de finanțare sau a programelor în cadrul unei proceduri de selecție următoarele persoane: a) cele care dețin părți sociale, părți de interes, acțiuni din capitalul subscris al unuia dintre solicitanți sau care fac parte din consiliul de administrație/ organul de conducere ori de supervizare a unuia dintre solicitanți; b) soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv cu persoane care dețin părți sociale, părți de interes, acțiuni din capitalul subscris al unuia dintre solicitanți ori care fac parte din consiliul de administrație/ organul de conducere sau de supervizare a unuia dintre solicitanți; c) cele despre care se constată că pot avea un interes de natură să le afecteze imparțialitatea pe parcursul procesului de verificare/ evaluare/ aprobare a cererilor de finanțare.” Reprezintă conflict de interese orice situație care împiedică solicitantul/partenerii de a avea o atitudine profesionistă, obiectivă și imparțială, sau care îi împiedică să execute activitățile prevăzute în cererea de finanțare sau în reglementările specifice, din motive referitoare la familie, viață personală, afinități politice sau naționale, interese economice sau orice alte interese. Interesele anterior menționate includ orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția sau o rudă ori un afin, până la gradul 2 inclusiv.
- Incompatibilitate: Incompatibilitatea reprezintă interdicția (expres prevăzută de lege) de a cumula două sau mai multe funcții/atribuții care prin exercitarea lor simultană ar putea altera obiectivitatea cu care oficialul public are obligația să își

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10 iv: Sprijinirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituția și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCII. MYSMIS: 141080



UNIONE A EUROPEANA

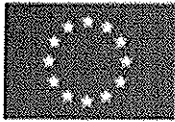


Instrumente Structurale
2014-2020

îndeplinească sarcinile de serviciu. În înțelesul prezentului Cod, incompatibilitatea este situația conflictuală clar identificată în care un oficial public nu poate realiza în același timp anumite activități în domeniul privat și în domeniul public și nu poate cumula anumite funcții din domeniul privat și domeniul public. Pentru a se afla într-o situație de incompatibilitate, un oficial public nu trebuie să ia nici o decizie, fiind suficient faptul că ocupă concomitent două sau mai multe funcții interzise de lege.

- Cheltuielile eligibile: Cheltuielile eligibile reprezintă, potrivit art. 2 alin. 3 lit. g din O.U.G. nr. 64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, cheltuielile efectuate de beneficiar, aferente proiectelor finanțate în cadrul programelor operaționale, care pot fi finanțate atât din instrumente structurale, cât și din cofinanțarea publică și/sau cofinanțarea privată, conform reglementărilor legale comunitare, naționale în vigoare privind eligibilitatea cheltuielilor precum și a Ordinului nr. 654/2020 privind aprobarea schemei de ajutor de minimis "Innotech Student", aferentă Programului operațional Capital uman 2014-2020, axa prioritară 6 "Educație și competențe", obiectivul specific 6.13 "Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI".
- În conformitate cu HOTĂRÂRE nr. 399 din 27 mai 2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020, pentru a fi eligibilă, o cheltuială trebuie să îndeplinească, în mod cumulativ, următoarele condiții: - să fie efectiv plătită de către beneficiar de la data intrării în vigoare a contractului de subvenție sau de la data menționată în contractul de subvenție; - să fie prevăzută în bugetul planului de afaceri aprobat; - să fie în conformitate cu principiile unui management financiar riguros, având în vedere utilizarea eficientă a fondurilor și un raport optim cost-eficiență; - să fie înregistrată în contabilitatea Beneficiarului, să fie identificabilă, verificabilă și să fie dovedită, în conformitate cu prevederile legislației naționale; - să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice; - să fie în conformitate cu prevederile legislației naționale și comunitare și cu prevederile contractului de subvenție; - să fie menționată în lista cheltuielilor eligibile.
- Activități/acțiuni eligibile : Activitățile/acțiunile eligibile sunt cele care respectă cumulativ următoarele condiții: - au ca scop înființarea și dezvoltarea afacerilor selectate conform Ghidului solicitantului - Condiții specifice "Innotech Student"; - respectă condițiile de înființare și dezvoltare definite în Ghidului solicitantului - Condiții specifice "Innotech Student"; - sunt realizate de întreprinderile nou

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv. Sprijinirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MySMEIS: 141060



UNIONUL EUROPEAN

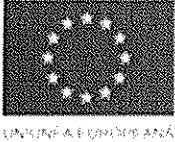


Instrumente Structurale
2014-2020

înființate în cadrul proiectelor finanțate prin Ghidul solicitantului - Condiții specifice "Innotech Student".

- Contractul de subvenție: actul juridic semnat între administratorul schemei de ajutor de minimis și beneficiarul ajutorului de minimis, prin care se stabilesc drepturile și obligațiile corelative ale părților în vederea implementării măsurilor finanțate prin prezenta schemă de ajutor de minimis.
- Beneficiar de ajutor de minimis: întreprinderile cărora li se acordă ajutor de minimis, în cadrul proiectelor finanțate prin POCU 2014-2020, axa prioritară 6 "Educație și competențe", obiectivul specific 6.13 "Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI", prin intermediul administratorilor schemei de minimis.
- Întreprindere (conform art. 2 alin. (2) din Legea nr. 21/1996 - Legea concurenței, republicată, cu modificările și completările ulterioare) - orice entitate angajată într-o activitate economică constând în oferirea de bunuri sau de servicii pe o piață dată, indiferent de statutul său juridic și de modul de finanțare, astfel cum este definită în jurisprudența Uniunii Europene, respectiv: (i) societăți reglementate de Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare; (ii) societăți cooperative, reglementate de Legea nr. 1/2005 privind organizarea și funcționarea cooperăției, republicată, cu modificările ulterioare; (iii) asociații și fundații, cooperative agricole și societăți agricole care desfășoară activități economice; (iv) entități reglementate de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 182/2016.
- Întreprinderea unică (conform art. 2 alin. 2 din Regulamentul (UE) nr. 1.407/2013 al Comisiei din 18 decembrie 2013 privind aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor de minimis) include toate întreprinderile între care există cel puțin una dintre relațiile următoare: (i) o întreprindere deține majoritatea drepturilor de vot ale acționarilor sau ale asociaților unei alte întreprinderi; (ii) o întreprindere are dreptul de a numi sau revoca majoritatea membrilor organelor de administrare, de conducere sau de supraveghere ale unei alte întreprinderi; (iii) o întreprindere are dreptul de a exercita o influență dominantă asupra altei întreprinderi în temeiul unui contract încheiat cu întreprinderea în cauză sau în temeiul unei prevederi din contractul de societate sau din statutul acesteia; (iv) o întreprindere care este acționar sau asociat al unei alte

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080



UNIONE A EUROPEA

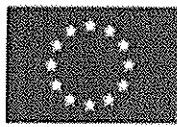


Instrumente Structurale
2014-2020

întreprinderi și care controlează singură, în baza unui acord cu alți acționari sau asociați ai acelei întreprinderi, majoritatea drepturilor de vot ale acționarilor sau ale asociațiilor întreprinderii respective.

- Întreprinderile care întrețin, prin intermediul uneia sau mai multor întreprinderi, relațiile la care se face referire la pct. (i)-(iv) sunt considerate "întreprinderi unice".
- Domeniu de activitate - activitatea desfășurată de beneficiar, corespunzător clasificăției activităților din economia națională (codului CAEN); relevantă pentru scopurile schemei este activitatea pentru care se acordă finanțarea.
- Date cu caracter personal înseamnă orice informație privind o persoană fizică identificată sau identificabilă („persoana vizată”); o persoană fizică identificabilă este o persoană care poate fi identificată, direct sau indirect, în special prin referire la un element de identificare, cum ar fi un nume, un număr de identificare, date de localizare, un identificator online, sau la unul sau mai multe elemente specifice, proprii identității sale fizice, fiziologice, genetice, psihice, economice, culturale sau sociale.
- Prelucrare înseamnă orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.
- Consimțământ al persoanei vizate înseamnă orice manifestare de voință liberă, specifică, informată și lipsită de ambiguitate a persoanei vizate prin care aceasta accepta, printr-o declarație sau printr-o acțiune fără echivoc, ca datele cu caracter personal care o privesc să fie prelucrate.
- Mentorat - activitatea de a sprijini persoanele mentorate în căutarea unui lucru pe care si-l doresc cu adevărat sau în devenirea a ceea ce își doresc să devină;
- Mentor - oameni care prin acțiunile și munca lor, sprijină pe alții să-și realizeze propriul potențial, îl ajută să devină ceea ce își doresc să fie;
- Organizații - asociație de oameni cu concepții sau preocupări comune, uniți, conform unui regulament sau unui statut în vederea depunerii unei activități organizate;
- Coordonator de programe de mentorat - persoana care coordonează activitatea de mentorat;
- Consiliere - acțiune de a consilia, sfătui, îndruma;
- Consultanță - oferirea de sfaturi calificate, indicații în probleme privind specialitatea sa;
- Persoane mentorate - persoane care primesc programe personalizate de consiliere/consultanță/mentorat;

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.4iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / corectare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domenii de specializare inteligentă conform SARDI. MySMIS: 141060



INSTRUMENTE A ECUPIERIS ANIA



Instrumente Structurale
2014-2020

- Chestionar de satisfacție - este un instrument de cercetare constând dintr-o serie de întrebări/solicitări în scopul de a aduna informații de la discipoli.

VI. Aspecte specifice a serviciilor personalizate de consiliere/consultanță/mentorat

Pe baza specificului local antreprenorial, expertul de consiliere și monitorizare va participa la dezvoltarea activității de consiliere în domeniul antreprenoriatului social și a activității de consiliere în domeniul antreprenoriatului, inclusiv cu privire la identificarea de piețe de desfacere.

Experții de consiliere și monitorizare vor acorda servicii personalizate de consiliere/consultanță/mentorat beneficiarilor de servicii personalizate de consiliere/consultanță/mentorat ulterior finalizării procesului de selecție a planurilor de afaceri propuse spre finanțare

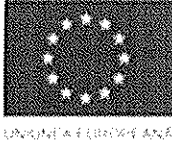
Atribuțiile coordonatorului activității de consiliere și monitorizare sunt următoarele:

- coordonează activitatea de mentorat și de monitorizare a afacerilor noi înființate,
- controlează respectarea activităților planificate de către mentori și persoanele mentorate,
- controlează respectarea activităților planificate în perioada de monitorizare,
- întocmește și urmărește îndeplinirea planului de monitorizare a afacerilor noi înființate,
- stimulează colaborarea și dialogul între personalul pe care îl coordonează,
- monitorizează permanent activitatea de mentorat și activitatea de monitorizare a întreprinderilor noi înființate,
- raportează Managerului de Proiect problemele aparute și propune soluții de rezolvare

Atribuțiile Expertului de consiliere și monitorizare afaceri sunt următoarele:

- transferă abilitățile discipolilor;
- conduce discipolul către acțiuni auto-direcționate pentru a-și atinge scopurile;
- colaborează cu discipolul în vederea schimbării și construirii în jurul a ceea ce funcționează cel mai bine la discipol;
- generează discuții constructive și colaborative cu discipolul;
- oferă sprijin discipolului pentru a se cunoaște mai bine și să ajungă să înțeleagă ce îl motivează și inspiră;
- acționează pentru ca discipolul să devină un antreprenor bine informat, care înaintează pe drumul de auto-cunoaștere și succes pe termen lung;
- contribuie la expansiunea celor mai bune eforturi ale discipolului și susținerea lui pentru a parcurge mai multe etape de dezvoltare în timp mai scurt decât ar face de unul singur;

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitala Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a carierii lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCII. MYSMIS: 141060



UNIONEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- asigură monitorizarea dezvoltării întreprinderilor sprijinite.

Activitatea de consiliere/consultanță/mentorat va fi un proces continuu conform graficului activităților proiectului. Va consta în identificarea și comunicarea de soluții pentru pregătirea implementării planurilor de afaceri conform domeniilor de activitate alese.

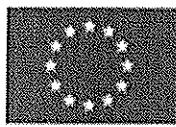
Activitatea de mentorat este un proces interactiv complex de îndrumare, relaționare între două sau mai multe persoane care are ca scop dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor. Mentorul furnizează constant suport, încredere și ajutor discipolului mentorat. Din punct de vedere socio-uman, mentorul este acea persoană care încurajează, sfătuiește și acordă sprijin unei alte persoane în vederea evoluției carierei celei din urmă. Astfel, mentorul deține cunoștințele profesionale și aptitudinile necesare pentru îndeplinirea cu succes a sarcinilor.

Din punct de vedere profesional, un mentor este extrem de important în a explica și îndruma atât moduri de comportament, cât și transferul rapid de cunoștințe. Mentoratul nu reprezintă doar împărtășirea experienței profesionale, ci presupune găsirea împreună a punctelor comune care să ducă la un deznodământ de succes.

În cadrul activității A.1.6 Furnizare, a serviciilor personalizate de consiliere/consultanță/mentorat ulterior finalizării procesului de selecție a planurilor de afaceri, experții de monitorizare vor oferi discipolilor șanse de dezvoltare, resurse și suport pentru înființarea și implementarea cu succes a planurilor de afaceri.

Activitatea de mentorat din proiectul nostru se va derula pe baza Ghidului pentru mentori și coordonatori de programe de mentorat care a fost elaborat în cadrul proiectului Learning to Be a Good Mentor (LeGMe), un proiect Grundtvig Parteneriat pentru Invatare (2013-1-RO1- GRU06-29565), cu durata de doi ani, implementat cu sprijinul Comisiei Europene de către opt organizații din Croația, Germania, Italia, Lituania, Norvegia, România, Slovacia și Elveția. Pe baza Ghidului pentru mentori și coordonatorii de programe de mentorat, în cadrul proiectului nostru va fi elaborată Metodologia de organizare și derulare a programului individualizat de consiliere/consultanță în vederea înființării afacerilor, inclusiv identificarea de piețe de desfacere. Persoanele mentorate se dezvoltă pe plan personal și devin încrezătoare. Mentorii au parte de satisfacții personale, colegialitate, sprijin al unei rețele și dezvoltare în cariera. Organizațiile devin mai productive, dobândind experiența în recrutare, socializare și retenție. (Detalii despre proiect pot fi găsite la adresa : <https://mentorineurope.wordpress.com/>.) Mentorul poate fi definit ca fiind un consilier cu experiență, de încredere. Relația dintre acesta și discipol trebuie să fie cu caracter personal și confidențial, diferită și distinctă de relația dintre superior și subordonat. Fără confidențialitate este probabil ca relația să rămână superficială. Un mentor trebuie să contribuie la creșterea încrederii în sine a discipolului. Va pune întrebări și va ridica

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.1iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmarea a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCII. MySMEIS: 141080



Unitatea de Finanțare ANE



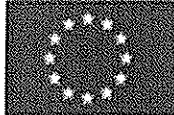
Instrumente Structurale
2014-2020

provocari, oferind in acelasi timp orientare si incurajare. Mentoratul permite discipolului sa exploreze noi idei in siguranta, sa devina mai constient de sine, sa-si asume responsabilitati pentru viata si sa o conduca in directia in care decide, mai degraba decat sa o lase la voia intamplarii. Astfel, mentorul este un individ cu mai multa experienta, dispus sa ajute un discipol sa se dezvolte pentru a atinge succesul; este pregatit sa investeasca timp si efort, este un bun ascultator si capabil sa ii incurajeze pe altii, este dispus sa impartaseasca cunostintele si experientele personale cu discipolul sau intr-o maniera confidentiala si bazata pe incredere si respect reciproc. Mentorii pot oferi informatii (impartasesc cunostintele, experienta si intelepciunea), contacte (intermediaza contacte cu persoane din domeniul de interes si ajuta la stabilirea unor relatii personale) provocari (stimuleaza curiozitatea si intaresc increderea in sine prin prezentarea unor noi idei, oportunitati sau provocari), sprijin (incurajeaza dezvoltarea si rezultatele oferind un mediu deschis de sprijin), ajuta discipolii la formularea scopurilor (ii ajuta sa isi descopere talentele si interesele si sa isi defineasca si urmareasca scopurile), sfaturi, modele (prin impartasirea unor povesti de succes cu discipolii, mentorii pot deveni ei insisi modele). In cadrul proiectului se aplica tipologia programului de mentoratului structurat.

Activitatea de mentorat structurat este procesul care se desfasoara ca parte din ansamblul activitatilor proiectului derulat de catre toti partenerii din proiect care raspund de aceasta activitate. Aceasta abordare formalizata si structurata implica o contributie si un sprijin direct din partea partenerilor din proiect in ceea ce priveste potrivirea mentorilor cu discipolii.

Programul de mentorat urmareste respectarea metodologiei de mentorat in scopul practicarii unui mentorat de calitate oferind sanse de dezvoltare, resurse si suport pentru a le oferi mentorilor si discipolilor abilitatile necesare pentru stabilirea si mentinerea relatiilor eficiente de mentorat. Programul de mentorat ofera oportunitati majore de a promova invatarea interdisciplinara si de a pune in legatura persoanele interesate din cele doua regiuni. Mentorat unul-la-unul Acest tip de mentorat implica o relatie intre mentor si discipol, unde mentorul are mai multa experienta in domeniul relevant pentru dezvoltarea discipolului. Relatia de mentorat unu-la-unu este una din valorile esentiale pe care le creeaza si promoveaza proiectul. Relatia dintre mentor si discipol si realizările personale si profesionale care rezulta din aceasta relatie sunt cheia pentru asigurarea sustenabilitatii dupa finalizarea proiectului. Toate celelalte activitati ale proiectului completeaza suportul acordat discipolului pentru a dezvolta o noua intreprindere de succes. Mentoratul unul-la-unul se va desfasura in cadrul intalnirilor individuale dintre mentor si discipol. Intalniri individuale Mentorul va realiza lunar un numar minim de 10 intalniri individuale cu fiecare discipol care i-a fost repartizat. Intalnirile se pot organiza, dupa caz, unul-la-unul sau online. Intalnirile individuale unul-

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a încălzirii pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141060



ROMANIA

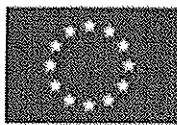


Instrumente Structurale
2014-2020

la-unul se pot organiza in orice locatie. La intalnirile individuale unul-la-unul sau on-line Mentorul poate invita, cu acordul discipolului, si alte persoane a caror experienta profesionala, calitati, reusite antreprenoriale si interes in domeniul de activitate al discipolului sunt relevante si pot aduce o valoare adaugata pentru discipol. Fisa de mentorat se va intocmi si va atasa la raportul de activitate. Aceasta fisa va cuprinde : descrierea evaluarii activitatii si a performantei discipolului, activitatile pe care Mentorul le-a desfasurat in decursul lunii si planificarea activitatilor pentru luna urmatoare. Chestionar de satisfactie al discipolului Dupa fiecare luna de activitate Mentorul va solicita discipolului sa completeze un chestionar de satisfactie. Acesta cuprinde minim urmatoarele intrebari : 1. Cum apreciati relatia cu mentorul? 2. Cum apreciati sprijinul primit de la mentor? 3. Ce propuneri aveti pentru imbunatatirea colaborarii? Mentorat on-line In cadrul proiectului se va utiliza si mentoratul online. Acesta va fi sustinut de platforma online a solicitantului, care permite accesul si flexibilitatea comunicarii dintre mentor si discipoli precum si dintre toate persoanele inregistrate gratuit. Mentoratul on-line poate fi desfasurat si pe retelele de socializare gratuite care permit interactiunile. Mediul on-line ca loc de desfasurare a mentoratului faciliteaza discutiile colaborative permanente, planificarea si programarea activitatilor ce urmeaza sa se desfasoare. Un plus adus de proiect ca si activitate inovativa este implicarea noilor antreprenori sprijiniti in activitatile unor structuri de dezvoltare de afaceri . In vederea implementarii cu succes a planurilor de afaceri solicitantul a semnat semnat deja, in cadrul etapei A.I.1, 6 parteneriate cu actori relevanti. In cadrul acestor HUB-uri cei 13 de antreprenori pot participa la: prezentari de solutii de afaceri, finantari, achizitii; cursuri de comunicare, vanzari, negociere, achizitii publice, competente antreprenoriale, resurse umane; intalniri cu antreprenori cu experienta pentru a afla bune practici, dar si provocari pe care acestia le-au avut; organizarea de role-play-uri pe teme de antreprenariat, proiectarea unor filme educationale in domeniu, realizarea unor sesiuni de speed-networking pe tematici de afaceri, prezentarea unor produse informatice utile afacerilor, prezentarea mediului de afaceri local/regional de catre reprezentanti ai unor institutii; organizarea unor dezbateri pe teme de afaceri si implicarea mass-media locala. Pe langa aceste sesiuni de mentorat unu la unu in cadrul proiectului va mai fi derulata si o sesiune de mentorat de grup cu o durata de 4 zile. In cadrul acestor sesiuni se vor aborda temele de interes general pentru cei 13 de antreprenori.

Astfel atat cei 13 de antreprenori beneficiari ai schemei de minimis cat si alte persoane interesate sa se dezvolte profesional prin antreprenariat sa aibe posibilitatea sa beneficieze de sprijin in dezvoltarea si implementarea de planuri de afaceri, inclusiv identificarea de surse de finantare, pentru o perioada de minim 9 luni de la finalizarea proiectului. Acest fapt constituind unul din elementele centrale de sustenabilitate

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SRCDI. MySMIS: 141088



UNIONE EUROPEA

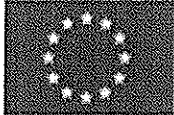


Instrumente Structurale
2014-2020

instițională a proiectului. Măsură are un caracter profund de inovare socială deoarece propune un model inovativ de sprijin pentru viitorii antreprenori în vederea dezvoltării viitoarelor afaceri și în vederea creșterii șanselor de adaptabilitate la provocările sociale date de dinamica economică. În același timp elementul de inovare socială este dat de faptul că prin intermediul acestei activități se are în vedere dezvoltarea unui model inovativ, bazat pe identificarea de soluții punctuale prin furnizarea de servicii individualizate care să sprijine dezvoltarea antreprenorială la nivel de întreprindere sprijinită. Acest model inovativ de sprijin destinat antreprenorilor are în vedere identificarea punctuală a nevoilor antreprenorului și sprijinirea acestuia prin servicii individualizate de consiliere/consultanță/mentorat în vederea creșterii șanselor de succes în afaceri. În acest sens bugetul activității A.1.6 contribuie integral la tema secundară inovare socială.

În ceea ce privește sprijinul acordat în vederea înființării celor 13 de întreprinderi rezultate ca urmare a celor 13 de planuri de afaceri declarate castigatoare cei 3 experți mentorat și monitorizare implementare planuri de afaceri, distribuiți conform celor precizate la activitatea I.6 vor asigura tot sprijinul necesar pentru cei 13 de antreprenori în vederea înființării noilor întreprinderi. Astfel se va asigura faptul că toți cei 13 de castigatori ai planurilor de afaceri vor reuși să înființeze întreprinderile. Sprijinul va consta în consultanță și asistență permanentă pentru realizarea documentației necesare deschiderii întreprinderilor, sprijin la nevoie inclusiv prin deplasarea mentorului ca însoțitor pentru noul antreprenor la instituțiile abilitate în domeniu. În funcție de specificul fiecărui plan de afaceri vor fi realizate documentele necesare întreprinderilor. Totodată, cei 3 mentori vor acorda sprijin în vederea întocmirii documentației statutare a noilor întreprinderi. Până la finalul lunii 12 de implementare toate cele 13 de întreprinderi vor fi înființate. După înființarea celor 13 de întreprinderi vor fi semnate contractele de subvenție de minimis. Trebuie să menționăm faptul că prin dezvoltarea celor 13 de întreprinderi proiectul propus spre finanțare contribuie la sprijinirea obiectivelor specifice ale Strategiei naționale de ocupare a forței de muncă. Astfel proiectul propus spre finanțare contribuie la atingerea obiectivului general al Strategiei naționale de ocupare a forței de muncă 70% - rata de ocupare a forței de muncă pentru grupa de vârstă 20-64 ani prin faptul că cele 13 de întreprinderi vor dezvolta un număr de minim 65 locuri de muncă, fiecare întreprindere va dezvolta minim 5 noi locuri de muncă. Mai mult după cum am arătat în secțiunea Context, una din problemele cu care se confruntă tinerii absolvenți de învățământ superior este timpul relativ îndelungat de la finalizarea studiilor până la ocuparea pe piața muncii, perioada în care practic absolvenții de învățământ superior devin tinerii NEETs (persoane cu vârsta între 16 și 29 de ani ce nu urmează nici o formă de educație sau formare profesională și nu au loc de muncă). Prin dezvoltarea programului de sprijin antreprenorial pentru persoanele

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitala Umană 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a încălzirii pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMIS: 141080



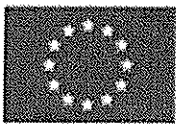
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

inmatriculate în învățământul superior - proiectul facilitează reducerea orizontului de timp de la absolvirea studiilor până la ocupare - contribuind astfel în mod direct la obiectivul nr.1 din Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă și anume O1. Creșterea ocupării în rândul tinerilor și prelungirea vieții active a persoanelor în vârstă, pe componenta de ocupare a tinerilor. Având în vedere faptul că prin intermediul proiectului vor fi finanțate doar planuri de afaceri dezvoltate în sectoarele economice identificate ca și competitive identificate prin Strategia Națională pentru Competitivitate (SNC) în corelare cu direcțiile de specializare inteligentă identificate prin intermediul Strategiei Naționale Cercetare, Dezvoltare, Inovare 2014-2020 (SNCDI). În acest sens proiectul propus spre finanțare are în vedere implementarea măsurilor din Strategia Națională Competitivitate și anume Îmbunătățirea accesului la finanțare al companiilor în special a IMM-urilor (prioritatea 1) și Creșterea atractivității investițiilor în sectoarele cu potențial de dezvoltare inteligentă (prioritatea 4). Proiectul propune asigurarea unui sprijin financiar de minimis de maxim 100.000 euro pentru un număr de 13 de strat-up-uri ce vor fi dezvoltate în sectoarele identificate ca și competitive prin SNC 2014-2020. În același timp prin stimularea adoptării unui model de dezvoltare bazat pe cunoaștere (inovare; cercetare; investiții în noi tehnologii) proiectul asigură implementarea măsurilor incluse în SNCDI 2014-2020. După cum am arătat mai sus, în cadrul procesului de selecție a planurilor de afaceri vor fi acordate punctaje suplimentare acelor planuri de afaceri care includ activități de stimulare a dezvoltării bazate pe cercetare, inovare, utilizarea noilor tehnologii - în acest sens proiectul contribuie la măsura finanțarea de proiecte CDI derulate de întreprinderi în scopul inovării de procese și de produse (bunuri și servicii) în sectoarele economice care prezintă potențial de creștere din cadrul direcției de acțiune susținerea specializării inteligente (vezi capitolul 4 din SNCDI). În același timp prin sprijinul financiar acordat prin schema de ajutor "de minimis", a unui fond de investiții cu capital de pornire (seed capital) destinat antreprenorilor cu idei inovatoare, precum și a unui fond de investiții cu capital de risc („venture capital”) și de creștere („growth capital”) destinat „start-up”-urilor inovatoare și respectiv Crearea, în cadrul schemei de ajutor "de minimis", a unui sistem de credite (microcredite, credite pentru capital de lucru, credite pentru investiții de dezvoltare) cu dobânzi subvenționate în favoarea IMM-urilor inovatoare (vezi capitolul 4 din SNCDI). Activitatea de acordare a sprijinului în vederea înființării și demarării funcționării întreprinderilor ce vor realiza planurile de afaceri cu ajutor de minimis în cadrul proiectului se va finaliza cu semnarea celor 13 de contracte de subvenție. În acest sens administratorul schemei de antreprenoriat, după semnarea contractului de subvenție va începe rolul de administrator de minimis. Modelul de contract de subvenție utilizat și completat va fi cel anexa la Ghidul Solicitantului Condiții

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080



Asociația de Dezvoltare ANA

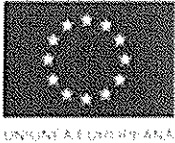


Instrumente Structurale
2014-2020

Specifice si va contine drepturile si obligatiile ce revin celor 3 tipuri de entitati implicate in procesul de acordare a ajutorului de minimis si anume furnizorul ajutorului de minimis (Ministerul Fondurilor Europene; Organismul Intermediar POCU desemnat pentru gestionarea proiectului), administratorul schemei de minimis (beneficiarul contractului de finantare POCU) si respectiv beneficiarul ajutorului de minimis (intreprinderea sprijinita). Un element esential si important al contractului de subventie - este perioada de sustenabilitate a afacerii, astfel avand in vedere faptul ca se doreste dezvoltarea de afaceri sustenabile pe termen lung prin contractul de subventie se va stabili o perioada de sustenabilitate a afacerilor de minim 15 luni din care 6 luni in perioada de implementare a proiectului si inca 9 luni de la finalizarea proiectului. Aceasta masura este luata ca urmare a increderii pe care solicitantul o are in propria capacitate de a sprijinii viitorii antreprenori in dezvoltarea de afaceri sustenabile bazate pe cunoastere si digitalizarea afacerii in vederea furnizarii de bunuri/servicii/lucrari cu valoare adaugata mare, sustenabile pe termen lung. In acelasi timp asumarea de catre tinerii antreprenori a unei perioade de sustenabilitate mare (minim 15 luni) are rolul de a responsabiliza persoanele care obtin finantare in vederea dezvoltarii responsabile a afacerilor finantate. Acest element de reglementare prin contract a unei perioade de sustenabilitate a afacerii de 15 luni este principalul element de sustenabilitate a proiectului. Astfel pe baza acestei asumari se asigura atingerea obiectivelor proiectului si anume asigurarea unui grad ridicat de ocupare sustenabila si dezvoltarea de afaceri competitive si adaptabile la dinamica economica actuala. In ceea ce priveste numarul de locuri de munca asumate prin Contractului de subventie, in cadrul acestui proiect propus spre finantare - numarul minim de locuri de munca nou create este 5. In cadrul acestui proiect nu se vor acorda subventii mai mari de 100.000 euro/plan de afaceri finantat si nu se vor accepta planuri de afaceri care nu conduc la realizarea a minim 5 locuri de munca.

Intreprinderile nou infiintate vor trebui sa aiba sediul social si, dupa caz, punctul/punctele de lucru in regiunea de dezvoltare Centru. Fiecare beneficiar al ajutorului de minimis va trebui sa angajeze, la cel tarziu 6 luni de la semnarea contractului de ajutor de minimis, cel putin 5 persoane. Locurile de munca vor fi mentinute ocupate pentru o perioada de minim 21 luni consecutive, din care minim 6 luni in etapa II de implementare si minim 6 luni in etapa III de implementare si minim 9 luni de la finalizarea proiectului. Atat in perioada de 12 luni de implementare a planului de afaceri din cadrul etapei II cat si in perioada de sustenabilitate (etapa III) cat si in cele 9 luni de la finalizarea proiectului beneficiarul ajutorului de minimis trebuie sa asigure mentinerea locurilor de munca in parametrii asumati prin Planul de afaceri (norma de lucru, nivel salarial).

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sprijinirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare în un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

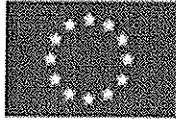
In ceea ce priveste resursele umane implicate - pentru derularea acestei activitati vor fi angajate: un coordonator mentorat si monitorizare planuri de afaceri si un numar de 3 experti mentorat si monitorizare implementare planuri de afaceri.

Rezultate previzionate: 13 de contracte de subventie incheiate cu intreprinderile ce vor implementa planurile de afaceri selectate, 13 de intreprinderi infiintate pentru implementarea planurilor de afaceri selectate pentru finantare.

VII. Dispoziții finale

Dispozițiile prezentei metodologii se pot completa ulterior cu decizii ale Managerul de proiect, Ordine de ministru, instrucțiuni AMPOCU, legislație națională sau/și comunitară.

Manager de Proiect



OPŢIUNEA A.1.1.2020/9. A5/6/8



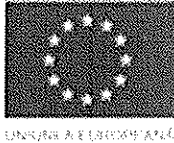
Instrumente Structurale
2014-2020

Anexe:

Anexa 1- Fişa de mentorat;

Anexa 2- Chestionar de satisfacţie;

Proiect cofinanţat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educaţie şi competenţe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiţii în domeniul educaţiei, al formării şi al formării profesionale în vederea dobândirii de competenţe şi a învăţării pe tot parcursul vieţii, Prioritatea de investiţii 10.iv: Sprijinirea relevanţei pe piaţa forţelor de muncă a educaţiei şi a sistemelor de formare, facilitarea tranziţiei de la educaţie la piaţa forţelor de muncă şi consolidarea formării şi a sistemelor de formare profesională, precum şi a calităţii lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competenţelor, adaptarea programelor de învăţământ şi instituirea şi dezvoltarea unor sisteme de învăţare în locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învăţare duală şi programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creşterea numărului absolvenţilor de învăţământ terţiar universitar şi non universitar care îşi găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activităţi de învăţare la un potenţial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potenţial competitiv identificate conform SNC şi domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMIS: 141050



UNIONUL EUROPEAN



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa 1

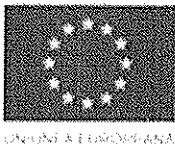
Luna _____

Fișă de mentorat
Nume, Prenume Discipol

A.II.1 Furnizarea unor servicii personalizate de consiliere/consultanță/mentorat ulterior finalizării procesului de selecție a planurilor de afaceri pentru câștigătorii concursului de planuri de afaceri am desfășurat următoarele activități de mentorat:

1. **Întâlniri individuale unul-la-unul: ...** întâlniri individuale în data, locul în care s-au abordat următoarele teme:
Aici se vor nominaliza și detalia data și locul întâlnirii, subiectele discutate; pentru fiecare discipol se va evidentia separat și personalizat activitatea prestată de mentor. Mentorul poate invita, cu acordul discipolului, și alte persoane a căror experiență profesională, calități, reușite antreprenoriale și interes în domeniul de activitate al discipolului sunt relevante și pot aduce o valoare adăugată pentru discipol. Aici se vor specifica și situațiile în care s-au făcut și întâlniri individuale prin telefon.
2. **Mentorat online: ...** întâlniri online în data, platforma în care s-au abordat următoarele teme:
Aici se vor nominaliza și detalia data, subiectele discutate; pentru fiecare discipol se va evidentia separat și personalizat activitatea prestată de mentor. Mentorul poate invita, cu acordul discipolului, și alte persoane a căror experiență profesională, calități, reușite antreprenoriale și interes în domeniul de activitate al discipolului sunt relevante și pot aduce o valoare adăugată pentru discipol
3. **Implicarea discipolului în activitățile unor structuri de dezvoltare de afaceri: ...** denumire activitate din data, locul
Discipolul a participat la următoarea/următoarele activitate/activități prevăzute în cererea de finanțare: de ex. prezentări de soluții de afaceri, finanțări, achiziții; cursuri de comunicare, vânzări, negocieri, achiziții publice, competente antreprenoriale, resurse umane; întâlniri cu antreprenori cu experiență pentru a afla bune practici, dar și provocări pe care aceștia le-au avut; organizarea de role-play-uri pe teme de antreprenariat, proiectarea unor filme educationale în domeniu, realizarea unor sesiuni de speed-networking pe tematici de afaceri, prezentarea unor produse informatice utile afacerilor, prezentarea mediului de afaceri local/regional de către reprezentanți ai unor instituții; organizarea unor dezbateri pe teme de afaceri și implicarea mass-media locală.
4. **Derularea sesiunilor de mentorat de grup cu o durată de 4 zile.** Discipolul a participat la ... sesiuni de mentorat de grup derulate în perioada În cadrul sesiunii de mentorat de grup la care discipolul a participat au fost abordate următoarele teme de interes general pentru discipolii repartizați:
 - a. **Sesiunea de mentorat de grup 1**

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sprijinul relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a căilor lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare în un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCUI. MYSMIS: 141080



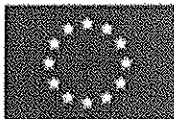
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- b. Sesiunea de mentorat de grup 2
5. Activități pe care le-am desfășurat în decursul lunii și planificarea activităților pe luna viitoare:
- a. Activități desfășurate în decursul lunii:
- b. Planificarea activităților pentru luna viitoare:

Mentor
Nume prenume
Semnatura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa 2

Chestionar de satisfacție al discipolului
Nume, Prenume Discipol
Luna

1. Cum apreciați relația cu mentorul ?

Foarte bună

Bună

Satisfăcătoare

Nesatisfăcătoare

2. Cum apreciați sprijinul primit de la mentor ?

Foarte bun

Bun

Satisfăcător

Nesatisfăcător

3. Ce propuneri aveți pentru îmbunătățirea colaborării?

.....
.....
.....

Discipol

Nume și prenume

semnătura

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MySMIS: 141080