



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

LISTA DOSARELOR DE CANDIDATURĂ
DEPUSE ÎN CADRUL CONCURSULUI DE PLANURI DE AFACERI PROIECT-STUDENT ANTREPRENOR
IN REGIUNEA CENTRU MySmis 141080, RESPINSE ÎN FAZA A-EVALUARE ELIGIBILITATE SI
CONFORMITATE ADMINISTRATIVĂ
DATA 09.05.2022

Nr. înregistrare dosar de candidatură
01/141080/6J884E
02/141080/UTKXG5
03/141080/3XVRNE
06/141080/PHQ662
07/141080/HA32ZQ
08/141080/FE4FLR
09/141080/V4TCF6
12/141080/WDGVNU
15/141080/Q6JR3M
17/141080/WVFQ6V
18/141080/HZ389Y
19/141080/WBTQS8
21/141080/5UZB2W
22/141080/PM6Q7M
23/141080/FTZBBP
24/14180/4CYB4B
25/141080/5EWW7A
26/141080/8YRLZN
27/141080/H7JVNC
29/141080/TRW2CR
30/141080/7ABH4E
32/141080/8XMHZZ
35/141080/ZJJG6U
36/141080/5WGCGG

Coordonator Concurs planuri de afaceri

Georgeta Butu

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MySMIS: 141080