



Metodologia de selecție a grupului țintă Proiect MySmis 142005

1. Cadrul general

Prezenta Metodologie stabilește etapele și procedura de selectare a grupului țintă ce va participa la cursurile organizate în cadrul programului de formare antreprenorială din cadrul proiectului Student antreprenor în regiunea Sud Muntenia - Cod proiect POCU în MySMIS: 142005, proiect cofinanțat din Fondul Social European (FSE), prin Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020.

Proiectul este implementat de Asociația Exino, în calitate de lider de proiect, împreună cu Dast Training Center SRL, în calitate de partener în Municipiul Timișoara.

În cadrul proiectului se va acorda un sprijin financiar unui număr de 13 de planuri de afaceri în cuantum de 100.000 euro/plan, ce se vor concretiza în 13 de noi întreprinderi înființate de cei 13 de câștigători ai concursului de antreprenariat.

Metodologia are ca scop să permită o abordare unitară la nivelul proiectului a procesului de recrutare și selectare a grupului țintă. Acest document va asigura derularea unui proces de selecție unitar și transparent al grupului țintă (GȚ) creând o pistă de audit viabilă.

Astfel, Metodologia prezintă materialele necesare pentru ca persoanele interesate să participe la activitățile proiectului, să poată aplica pentru a beneficia de sprijin. Metodologia de selecție a grupului țintă, procedură transparentă și nediscriminatorie, va fi disponibilă tuturor persoanelor interesate, să depună aplicațiile pentru a fi admiși în rândul beneficiarilor proiectului.

În ceea ce privește activitatea de selecție a grupului țintă se are în vedere derularea activităților specifice pentru recrutarea celor 345 membrii ai grupului țintă care doresc să demareze o afacere pe cont propriu în regiunea Sud Muntenia și care urmează să beneficieze de programul de formare antreprenorială dezvoltat și derulat prin intermediul proiectului.

În ceea ce privește procesul de selecție a grupului țintă - acesta va avea un caracter de profundă transparență și nediscriminare. Principiul care stă la baza selecției este *primul venit primul servit*, în procesul de selectare a persoanelor care vor participa la activitățile proiectului.

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMIS: 142005

2. Obiectivul general

Obiectivul general al proiectului este creșterea numărului de absolvenți de învățământ terțiar universitar care își găsesc un loc de munca ca urmare a dezvoltării unui program complex de sprijin în vederea ocupării pe cont propriu prin dezvoltare antreprenorială în vederea dezvoltării unei afaceri într-unul din sectoarele identificate ca și competitive prin intermediul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014-2020 (SNC2014-2020) în corelare cu domeniile de specializare inteligentă identificate prin intermediul Strategiei Naționale pentru Cercetare Dezvoltare Inovare 2014-2020. În vederea atingerii obiectivului general, proiectul propune pentru finanțare un set complex de intervenție ce are în vedere asigurarea bagajului de cunoștințe și aptitudini pentru elaborarea unui plan de afaceri aplicabil și sustenabil.

Având în vedere obiectivul general, menționat anterior, proiectul propus spre finanțare se încadrează în axa prioritară 6 a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, prioritatea de investiții 10 iv „Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la munca și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe munca, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie”: Obiectivul Specific 6.13 „Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de munca urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de munca / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI”. Proiectul propus spre finanțare se încadrează în obiectivul specific 6.13 din POCU 2014-2020 nu doar prin obiectivul general al proiectului „creșterea gradului de ocupare al absolvenților de învățământ terțiar universitar” ci și prin activitățile propuse spre finanțare, activități menționate expres în cadrul POCU 2014-2020 ca și activități ce urmează a fi finanțate în vederea atingerii OS 6.13, și anume activități de formare de competente antreprenoriale; activități de consiliere/consultanță/mentorat în vederea demarării unei afaceri pe cont propriu în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI adresate studenților (ISCED 4-8); acordarea de micro granturi în vederea demarării unei afaceri (a se vedea Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 versiunea iulie 2020 disponibilă la adresa <http://mfe.gov.ro/programe/autoritati-de-management/ampocu/> - pagina 231-232). Ca urmare a faptului că proiectul vizează implementarea unui set complex de măsuri destinate dezvoltării antreprenoriale în domeniile economice identificate ca și competitive prin intermediul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014-2020, proiectul propus spre finanțare contribuie la implementarea măsurilor Îmbunătățirea accesului la finanțare al companiilor în special a IMM-urilor (prioritatea 1) și Creșterea atractivității investițiilor în sectoarele cu potențial de dezvoltare inteligentă (prioritatea 4) din cadrul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014. În același timp prin stimularea adoptării unui model de dezvoltare bazat pe cunoaștere (inovare; cercetare; investiții în noi tehnologii) proiectul asigură implementarea măsurilor incluse în SNCDI 2014-2020. În cadrul proiectului va fi încurajată dezvoltarea de planuri de afaceri care includ activități de stimulare a dezvoltării bazate pe cercetare, inovare, utilizarea noilor tehnologii - în acest sens proiectul contribuie la măsura finanțarea de proiecte CDI derulate de

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 142005

întreprinderi în scopul inovării de procese și de produse (bunuri și servicii) în sectoarele economice care prezintă potențial de creștere din cadrul direcției de acțiune susținerea specializării inteligente (vezi capitolul 4 din SNCDI). În același timp prin sprijinul financiar acordat prin schema de minimis, proiectul vine în completarea măsurilor Crearea, în cadrul unei scheme de ajutor “de minimis”, a unui fond de investiții cu capital de pornire (seed capital”) destinat antreprenorilor cu idei inovatoare, precum și a unui fond de investiții cu capital de risc („venture capital”) și de creștere („growth capital”) destinat „start-up”-urilor inovatoare și respectiv Crearea, în cadrul schemei de ajutor “de minimis”, a unui sistem de credite (microcredite, credite pentru capital de lucru, credite pentru investiții de dezvoltare) cu dobânzi subvenționate în favoarea IMM-urilor inovatoare (vezi capitolul 4 din SNCDI). Nu în ultimul rând dorim să menționăm faptul că prin stimularea ocupării pe cont propriu a absolvenților de învățământ terțiar universitar (ISCED 4-8) proiectul contribuie la atingerea obiectivului general al Strategiei Naționale de Ocupare a Forței de Muncă 2014-2020 și anume 70% - rata de ocupare a forței de muncă pentru grupa de vârstă 20-64 ani. Prin dezvoltarea programului de sprijin antreprenorial pentru persoanele înmatriculate în învățământul superior - proiectul facilitează reducerea orizontului de timp de la absolvirea studiilor până la ocupare - contribuind astfel în mod direct la obiectivul nr.1 din Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă și anume O1. Creșterea ocupării în rândul tinerilor și prelungirea vieții active a persoanelor în vârstă, pe componenta de ocupare a tinerilor.

Implementarea proiectului propus spre finanțare va genera efecte benefice pe termen lung mai ales la nivelul persoanelor care beneficiază de sprijin (grupul țintă) în sensul că vor dobândi abilități și competențe recunoscute pentru elaborarea și punerea în aplicare a unui plan de afaceri în vederea deschiderii unei întreprinderi economice sustenabile și adaptabile la dinamica economică. În vederea atingerii obiectivului general al proiectului se propun spre finanțare un set de 5 măsuri principale ce au rolul de a asigura creșterea gradului de ocupare a absolvenților de învățământ terțiar universitar prin intermediul antreprenoriatului. Cele 5 măsuri principale sunt: 1. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 3 instituții de învățământ superior din regiunea Sud Muntenia în vederea stimulării antreprenoriatului la nivelul persoanelor înmatriculate în învățământul superior; 2. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 6 organizații reprezentative ale mediului de afaceri din regiunea Sud Muntenia (organizații patronale/asociații de întreprinderi/HUB-uri/Clustere de afaceri/incubatoare de afaceri/Camere de comerț, etc) în vederea adaptării activităților proiectului la rigorile mediului economic dar și în vederea asigurării sustenabilității întreprinderilor sprijinite prin interconectarea acestora la mediul de afaceri din regiune; 3. Organizarea și derularea unui program de formare profesională în competențe antreprenoriale în vederea dobândirii de competențe certificate și recunoscute la nivel național pentru un număr de 345 de studenți (ISCED 4-8) care doresc să demareze o afacere pe cont propriu; 4. Dezvoltarea unui sistem complex de consiliere/consultanță/mentorat inclusiv derularea unui stagiu de practică într-o companie pentru cei 13 de câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă un număr de 3 persoane aflate pe lista de rezerve; 5. Acordarea de micro granturi sub forma de ajutor de minimis în cuantum de maxim 100.000 de euro pentru un număr de 13 de întreprinderi ce vor pune în implementare cele 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Dar efectul benefic pe termen lung este evidențiat

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 142005

si la nivelul mediului economic pentru ca se facilitează dezvoltarea de parteneriate economice prin cooptarea noilor antreprenori in structurile de business facilitând astfel dezvoltarea mediului economic pe termen lung.

3. Obiectivele specifice ale proiectului

1. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 3 instituții de învățământ superior din regiunea Sud Muntenia in vederea stimulării antreprenoriatului la nivelul persoanelor înmatriculate in învățământul superior. Aceste 3 parteneriate se adaugă la parteneriatul încheiat in perioada de elaborare a Cererii de finanțare si au in vedere asigurarea sprijinului in vederea identificării studenților care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu in regiunea Sud Muntenia într-unul din sectoarele identificate ca fiind competitive prin SNC si in corelare cu domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI. In același timp prin intermediul acestor parteneriate se are in vedere angrenarea structurilor antreprenoriale studențești de la nivelul instituțiilor de învățământ superior in procesul de amendare a metodologiei de selecție a planurilor de afaceri si in vederea furnizării de informații si observații relevante. OS 1 se va realiza prin intermediul A.I.1 si se va considera atins odată cu semnarea celor 3 parteneriate cu instituții de învățământ superior din regiunea Sud Muntenia.

2. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 6 organizații reprezentative ale mediului de afaceri din regiunea Sud Muntenia (organizații patronale/asociații de întreprinderi/HUB-uri/Clustere de afaceri/incubatoare de afaceri/Camere de comerț, etc) in vederea adaptării activităților proiectului la rigorile mediului economic dar si in vederea asigurării sustenabilității întreprinderilor sprijinite prin interconectarea acestora la mediul de afaceri din regiune. Aceste 6 parteneriate vor asigura interconectarea celor 13 de întreprinderi sprijinite cu mediul de afaceri din regiunea Sud Muntenia si vor asigura premisele dezvoltării sustenabile a viitoarelor întreprinderi. OS 2 se va implementa prin intermediul A.I.1 si se va considera atins atunci când vor fi semnate cele 6 protocoale de colaborare.

3. Organizarea si derularea unui program de formare profesionala in competente antreprenoriale in vederea dobândirii de competente certificate si recunoscute la nivel național pentru un număr de 345 de studenți (ISCED 4-8) care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu. Prin intermediul activității A.I.3 un număr de 345 de persoane înmatriculate in instituții de învățământ superior (ISCED 4-8) vor beneficia de un program de formare recunoscuta la nivel național in vederea dobândirii de competente antreprenoriale. Totodată programul de formare profesionala este punctul de plecare al procesului de elaborare a planurilor de afaceri ce vor participa la concursul de planuri de afaceri. OS 3 va fi considerat atins atunci când 345 de studenți (ISCED 4-8) vor beneficia de programul de formare in competente antreprenoriale, când vor fi elaborate 315 planuri de afaceri si un număr de 315 participanți la programul de formare profesionala va fi certificat.

4. Dezvoltarea unui sistem complex de consiliere/consultanta/mentorat inclusiv derularea unui stagiu de practica într-o companie pentru cei 13 de câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă un număr de 3 persoane aflate pe lista de rezerve. Pentru câștigătorii concursului de planuri de afaceri si pentru un număr de 3 persoane menționate pe lista de rezerve se va asigura un set complex de sprijin in vederea dobândirii de competente practice in vederea implementării planurilor de afaceri si deschiderii întreprinderilor. Setul de masuri cuprinde un stagiu de practica într-o întreprindere dublate de o serie de servicii de consiliere/consultanta/mentorat

în vederea demarării cu succes a procesului de implementare a planului de afaceri. OS 4 va fi implementat prin intermediul activităților A.I.5, A.I.6 și respectiv A.I.7 și va fi considerat atins atunci când cei toți cei 16 beneficiari vor fi beneficiați de măsurile de sprijin și vor fi semnate cele 13 de contracte de subvenție.

5. Acordarea de micro granturi sub forma de ajutor de minimis în cuantum de maxim 100.000 de euro pentru un număr de 13 de întreprinderi ce vor pune în implementare cele 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Aceasta măsură are rolul de a asigura necesarul de finanțare pentru un număr de 13 de start-up-uri înființate pentru implementarea celor 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Prin intermediul ajutorului de minimis acordat se asigură oportunități de dezvoltare sustenabilă în vederea ocupării pe cont propriu pentru studenții care au elaborat planurile de afaceri selectate asigurând în același timp dezvoltarea unui număr de minim 65 de locuri de muncă. OS 5 se va implementa prin intermediul activităților II.1, II.2 și III.1 și se va considera atins atunci când toate cele 13 de întreprinderi vor finaliza perioada de sustenabilitate asumată prin Contractul de subvenție.

4. Cadrul legal aplicabil

- Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, aprobat prin Ordinul M.F.E. nr. 536/2016;
- Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 - 2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia Guvernamentală pentru Dezvoltarea Sectorului Întreprinderilor Mici și Mijlocii (IMM):
- Strategia Națională privind Învățarea pe tot Parcursul Vieții;
- Strategia Națională de Competitivitate 2014-2020;
- Planul de Dezvoltare Regională Sud Muntenia;
- Ghidul Solicitantului - Innotech Student - Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI;
- Schema de ajutor de minimis "Innotech Student";
- Contractul de finanțare încheiat între Organismul Intermediar Regional pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane Regiunea Sud Muntenia și Asociația Exino din București;
- Regulamentul UE nr. 1407/2013 privind aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor de minimis;

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MYSMIS: 142005

- Ordonanța de urgență nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996;
- Ordonanța de urgență nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora;
- Legislația națională și europeană aplicabilă, cu completările și modificările ulterioare.

5. Zona de implementare a proiectului

Regiunea de Dezvoltare Sud Muntenia este formată din următoarele județe: Argeș, Prahova, Dâmbovița, Teleorman, Giurgiu, Ialomița și Călărași.

6. Derularea procesului de informare și selectare a persoanelor din grupul țintă

6.1 Grupul țintă eligibil

Grupul țintă al proiectului este format din 345 de persoane care îndeplinesc condițiile de eligibilitate în conformitate cu Ghidul Solicitantului Condiții Specifice Innotech Student și anume:

a) să se încadreze în una din categoriile de grup țintă eligibile conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice și anume:

- Studenți (ISCED 5-7) - Pentru ca o persoană din categoria de grup țintă eligibil studenți să fie eligibil trebuie să demonstreze la data intrării în operațiune (prima zi de curs de formare profesională în competențe antreprenoriale) ca este înmatriculat cel puțin în anul 2 de studii de licență.

- Doctoranzi în ciclul de studii universitare de doctorat (studenți doctoranzi)

- Cursanți (ISCED 4, nivel de calificare 5, înmatriculați în colegiile organizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior) - înmatriculați, la data intrării în operațiune, în cel puțin anul 2 de studii.

b) să exprime în scris intenția de a înființa o întreprindere în regiunea Sud Muntenia (prin întreprindere se înțelege "orice formă de organizare a unei activități economice, autorizată potrivit legilor în vigoare să facă activități de producție, comerț sau prestări de servicii, în scopul obținerii de venituri, în condiții de concurență, respectiv: societăți reglementate de Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare, societăți cooperative, persoane fizice autorizate, întreprinzători titulari ai unei întreprinderi individuale și întreprinderile familiale, autorizate potrivit dispozițiilor legale în vigoare, care desfășoară activități economice, precum și asociații și fundații, cooperative agricole și societăți agricole care desfășoară activități economice").

Având în vedere specificul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, obiectivul specific 6.13 și dezideratul de a direcționa resursele financiare existente către persoanele din grupurile vulnerabile (studenții) - în procesul de selecție al grupului țintă se vor aloca un minim de 35 de locuri (10.15% din total grup țintă) pentru persoane care îndeplinesc condițiile de eligibilitate și provin din mediul rural și/sau aparțin minorității roma.

Nu pot face parte din grupul țintă:

- persoanele care, potrivit legii (art.6 din Legea societăților nr. 31/1990), sunt incapabile ori cărora li s-a interzis prin hotărâre judecătorească definitivă dreptul de a exercita

calitatea de fondator ca pedeapsă complementară a condamnării pentru infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii, infracțiuni de corupție, delapidare, infracțiuni de fals în înscrisuri, evaziune fiscală, infracțiuni prevăzute de Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, sau pentru infracțiunile prevăzute de Legea societăților nr. 31/1990;

ii) persoanele care, potrivit Art. 38 Cod civil, nu au capacitatea de exercițiu deplină;

iii) persoanele care nu îndeplinesc condițiile legale în vigoare pentru a deține calitatea de fondator, administrator sau asociat, conform legislației din România;

iv) angajații liderului de proiect și ai partenerilor acestuia, precum și soțul/soția sau o rudă ori afin, până la gradul 2 inclusiv.

N.B.: criteriile i); ii) și respectiv iii) sunt justificate de prevederile legale aplicabile persoanelor care doresc să înființeze o societate.

N.B.: criteriul iv) este justificat de necesitatea asigurării unui proces de selecție echitabil cu evitarea riscului conflictului de interese

6.2. Campania de informare a grupului țintă

În ceea ce privește procesul de identificare a persoanelor eligibile pentru a face parte din grupul țintă, acesta se realizează pe baza campaniei de promovare și informare a publicului cu privire la oferta de formare a proiectului. În acest sens, vor fi adoptate o serie de parteneriate cu instituții de învățământ superior din regiunea Sud Muntenia în vederea facilitării transmiterii mesajului către persoanele interesate să devină grup țintă. Astfel prin intermediul proiectului sunt asumate un număr de minim 4 protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior acreditate din regiunea Sud Muntenia (1 încheiat anterior Cererii de finanțare și 3 vor fi încheiate în procesul de implementare a proiectului). Pe baza acestor protocoale mesajul și oferta proiectului va fi făcută cunoscută la nivelul studenților din cele 4 universități. Având în vedere faptul că eligibilitatea GT nu este dată de înmatricularea la una din cele 4 universități cu care vor fi făcute parteneriate, pentru asigurarea informării largi cu privire la oferta proiectului se vor derula acțiuni de promovare prin intermediul mijloacelor de comunicare în masă (mass media; rețele de socializare, etc.).

6.3 Beneficii pentru grupul țintă

Pentru asigurarea implementării și a celor mai bune măsuri de sprijin pentru grupul țintă a fost realizată o analiză de nevoi pe două paliere: 1. Nevoile individuale ale studenților în vederea dezvoltării antreprenoriale; 2. Nevoile și problemele identificate la nivelul mediului de afaceri în vederea identificării măsurilor necesare pentru asigurarea succesului antreprenorial al studenților sprijiniți. În ceea ce privește analiza de nevoi la nivelul studenților au fost identificate următoarele: nevoia de finanțare în vederea demarării unei afaceri; nevoia de a dobândi competențe antreprenoriale recunoscute la nivel național; nevoia de sprijin în procesul de deschidere a unei afaceri; nevoia de a beneficia de servicii de consiliere/consultanță/mentorat în vederea demarării unei afaceri; nevoia de a dobândi competențe digitale avansate în vederea digitalizării afacerii și identificării de soluții pentru dezvoltarea unei afaceri digitale. În ceea ce privește

nevoile identificate la nivel de IMM, au fost identificate următoarele vulnerabilități: Persistenta unor structuri învechite de organizare a afacerilor din economia comunista, structuri care au întârziat procesele de transformare; Performante reduse în inovare ca rezultat al unui sistem național de CDI abia în formare, caracterizat în principal prin: slabe legături între unitățile de cercetare și mediul de afaceri, nivel redus al cheltuielilor CDI (ca procent din PIB), conexiuni incipiente la nivel internațional, transfer redus al rezultatelor CD, cerere redusă pentru CD din partea sectorului privat, procent foarte redus al salariaților în CDI în populația activă; Nivel redus de alfabetizare informatică a populației și de folosire a TIC la nivelul întreprinderilor și al societății; Un ritm al transformărilor mai lent decât este necesar pentru ca România să depășească statutul de țară mai puțin dezvoltată în clasamentele statelor membre UE privind indicatori importanți ai poziției competitive. Îmbunătățirea indicatorilor nu conduce frecvent și la o performanță mai bună prin comparație datorită unor întârzieri semnificative în dezvoltarea factorilor suport, în special infrastructura de transport, valorificarea creativității, consolidarea inițiativei antreprenoriale; Deschiderea comercială are loc la performanțe joase, măsurate prin nivelul productivității în industria prelucrătoare, ponderea produselor de înaltă tehnologie, indicele inovării.

Având în vedere aspectele reliefate de către analiza de nevoi, atât la nivel de individ cât și vulnerabilitățile IMM-urilor din România - proiectul propune măsuri complexe și complementare de sprijin care să asigure sustenabilitatea pe termen lung a intervenției. Astfel proiectul își propune în primul rând să asigure sprijinul necesar persoanelor din grupul țintă pentru asigurarea tranziției de la student la viața activă prin intermediul ocupării pe cont propriu și dezvoltarea unei activități antreprenoriale.

Astfel pe baza programului de formare profesională recunoscut la nivel național persoanele din grupul țintă vor dobândi competențe antreprenoriale certificate în identificarea resurselor necesare inițierii unei afaceri; Planificarea afacerii - dezvoltarea unui plan de afaceri; Stiluri de management - organizarea și coordonarea echipei; Legislație și contabilitate; Fluxul de produs, de la producție (achiziție) la clientul final; Comunicarea în cadrul firmei și relațiile cu partenerii de afaceri (tehnici de negociere, rezolvarea conflictelor); Managementul performanței. În plus, în cadrul componentei de pregătire practică - cele 345 de persoane din grupul țintă beneficiază de sprijin în vederea elaborării unui plan de afaceri. După finalizarea concursului de planuri de afaceri - cei 13 de câștigători și 3 persoane de pe lista de rezerve (în ordinea punctajului) vor beneficia de un program de stagiu de practică într-o companie care activează în același domeniu de activitate (aceiași grupa CAEN) în vederea familiarizării cu procesele derulate în mod curent într-o companie ce activează în mediul de afaceri. Totodată, cei 13 de câștigători ai concursului de planuri de afaceri vor beneficia de un program individualizat de consiliere/consultanță/mentorat, scopul acestei măsuri este acela de a asigura suport individualizat viitorilor antreprenori în pregătirea procesului de dezvoltare a afacerilor și implementarea planurilor de afaceri. Proiectul răspunde și nevoii de finanțare inițială asigurând un sprijin financiar de minimis în cuantum de maxim 100.000 euro, sprijin menit să faciliteze dezvoltarea inițială a afacerii. Suplimentar, pentru a asigura succesul afacerilor sprijinite și pentru a ameliora vulnerabilitățile identificate la nivelul IMM-urilor din România - prin proiect vor fi luate următoarele măsuri: sprijinirea exclusiv a acelor planuri de afaceri care presupun dezvoltarea de întreprinderi care activează în domeniile identificate ca și competitive prin SNC și care propun dezvoltarea într-una din specializările inteligente identificate prin SNCDI - aceasta măsură are în vedere asigurarea implementării

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 142005

de afaceri pentru care exista oportunități de dezvoltare ulterioară. O altă măsură este aceea ca prin programul de formare și apoi prin programul individualizat de consiliere/consultanță/mentorat să se asigure dezvoltarea unor structuri care să faciliteze adaptabilitatea și disponibilitatea la schimbare a întreprinderii în funcție de dinamica economică. Un aspect esențial al dezvoltării antreprenoriale de azi este digitalizarea afacerii - astfel în cadrul proiectului se vor lua următoarele măsuri - a) stabilirea ca și obligativitate pentru toți cei 13 de antreprenori pregătiți ca în planurile de afaceri să includă în mod obligatoriu parcurgerea unui program de formare profesională în utilizarea tehnologiei informațiilor în vederea digitalizării propriei afaceri - aceste cursuri pot fi decontate din subvenția de minimis, sau din resurse proprii - dar parcurgerea unui astfel de modul de formare este obligatorie; b) minim 3 afaceri din cele 13 de afaceri sprijinite vor include dezvoltarea unei afaceri digitalizate (digitalizarea poate fi cuprinsă atât în procesul de producție cât și în procesul de vânzare). În concluzie dorim să precizăm faptul că impactul și beneficiile proiectului asupra grupului țintă este datorat exclusiv implementării proiectului după cum: a) cei 345 de membri ai grupului țintă beneficiază în mod gratuit de un program de formare profesională în competențe antreprenoriale în vederea obținerii de competențe certificate cu recunoaștere națională; b) cei 13 câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă 3 de pe lista de rezerve beneficiază de un stagiu de practică într-o întreprindere ce activează în domeniul economic de interes în vederea familiarizării cu procesele din economia reală; c) cei 13 câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă 3 de pe lista de rezerve beneficiază de un program individualizat de servicii de consiliere/consultanță/mentorat în vederea demarării unei afaceri și implementării eficiente a planului de afaceri; d) 13 de tineri antreprenori beneficiază de sprijin financiar de minimis în cuantum de maxim 100.000 euro pentru finanțarea inițială a afacerii.

6.4 Selectarea grupului țintă

În ceea ce privește selecția propriu zisă aceasta se realizează pe baza principiului primul venit primul servit. Astfel vor fi selectate, în ordinea depunerii dosarelor de candidatură complete, primele 345 persoane care intenționează să înființeze o întreprindere în regiunea Sud Muntenia care îndeplinesc toate condițiile de eligibilitate menționate în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice Innotech Student. Având în vedere specificul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, obiectivul specific 6.13 și dezideratul de a direcționa resursele financiare existente către persoanele din grupurile vulnerabile (studenții netradiționali) - în procesul de selecție al grupului țintă se vor alocă un minim de 35 de locuri (10.15% din total grup țintă) pentru persoane care îndeplinesc condițiile de eligibilitate și provin din mediul rural și/sau aparțin minorității roma.

Din punct de vedere al cronologiei procesului de selecție acesta se derulează astfel: Solicitantul publică pe pagina web a proiectului anunțul de demarare a procesului de selecție, împreună cu Metodologia de selecție a grupului țintă inclusiv documentele necesare cu cel puțin 15 zile anterior primei zile de primire a dosarelor de înscriere; după primirea dosarelor de înscriere acestea sunt analizate de către consilierii informare și selecție grup țintă, în cazul în care dosarul nu este complet sau documentele nu conțin toate informațiile necesare se transmite un singur set de solicitare de completare/clarificări; data care se ia în considerare în aplicarea principiului primul venit primul servit este data la care au fost transmise ultimele documente ce compun dosarul de aplicare în grupul țintă. Persoanele al căror dosar este complet și care îndeplinesc

condițiile de eligibilitate, în ordinea completării dosarului vor fi admise în grupul țintă. Persoanele care nu își completează dosarul în maxim 5 zile de la primirea solicitării de completare sau persoanele care nu sunt eligibile conform criteriilor de mai sus vor fi respinse.

6.5 Monitorizarea participării persoanelor din grupul țintă la activitățile proiectului

Această activitate se bazează pe Metodologia de monitorizare a participării grupului țintă la activitățile de formare profesională și are în vedere monitorizarea implicării grupului țintă la activitățile proiectului. În această fază de implementare se va monitoriza participarea grupului țintă la activitatea de formare profesională, participare cantitativă - prezenta la curs dar și participare calitativă ca nivel de implicare în programul de formare. Se are în vedere asigurarea unei prezente ridicate la cursurile de formare și asigurarea unei participări active a persoanelor din grupul țintă în vederea atingerii rezultatelor asumate privind certificarea dar mai ales în vederea asigurării unui proces de elaborare de calitate a viitoarelor planuri de afaceri.

6.6 Monitorizarea gradului de satisfacție al grupului țintă privind programele de formare la care participă

Echipa de implementare a proiectului va asigura monitorizarea întregului proces din punct de vedere al satisfacției persoanelor din grupul țintă. În acest sens va fi elaborată o Metodologia de monitorizare a derulării programelor de formare, prin aplicarea acestei metodologii utilizând standarde de calitate înalte stabilite pe baza de indicatori cuantificabili se va asigura faptul că programele de formare se derulează la cele mai înalte standarde de calitate. Ca să concluzionăm, această activitate are în vedere asigurarea întregului proces de asistare a persoanelor care doresc să înființeze o întreprindere de la faza de depunere a dosarului de candidatură până la faza de finalizare a programului de formare profesională de care beneficiază. Activitatea aceasta asigură întreg procesul de selectare a grupului țintă, sprijinire în vederea participării la programele de formare profesională, monitorizare a participării grupului țintă la programele de formare profesională, asigurare a calității programelor de formare profesională. Pe scurt, prin intermediul acestei activități se asigură participarea/implicarea/motivarea/monitorizarea satisfacției celor 345 persoane din grupul țintă. Un element ce trebuie punctat este faptul că implementarea unui proces de selecție transparentă și nediscriminatoriu este primul element esențial al promovării egalității de șanse și a nediscriminării. Astfel procesul de selecție al grupului țintă se bazează exclusiv pe criterii transparente (derivate din prevederile Ghidului Solicitantului Condiții Specifice) ce nu conțin elemente discriminatorii pe baza de gen, rasă, statut social, apartenența politică sau religioasă, naționalitate, etc. Proiectul exclude orice element de discriminare și promovează egalitatea de șanse și nediscriminarea. Orice persoană care îndeplinește condițiile de eligibilitate enunțate mai sus poate să beneficieze de sprijinul oferit în cadrul proiectului.

7. Dosarul de înscriere în grupul țintă va cuprinde următoarele documente:

1. Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020 completat integral și semnat de către candidat;
2. Acord privind furnizarea, prelucrarea și utilizarea datelor cu caracter personal, completat integral și semnat de către candidat;
3. Declarație pe proprie răspundere privind intenția de a înființa o întreprindere,

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MYSMIS: 142005

completată integral și semnată de către candidat

4. Copie după cartea de identitate (Carte de identitate), cu înscrisul *Copie conform cu originalul* și semnătura candidatului;
5. Copie după certificatul de naștere, căsătorie și divorț, după caz, cu înscrisul *Copie conform cu originalul* și semnătura candidatului;
6. Adeverință de la unitatea de învățământ superior la care este student/masterand/doctorand, din care să reiasă că se încadrează în una din categoriile de grup țintă eligibile conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice și anume: Studenți (ISCED 5-7) - Pentru ca o persoană din categoria de grup țintă eligibil studenți să fie eligibil - trebuie să demonstreze la data intrării în operațiune (prima zi de curs de formare profesională în competențe antreprenoriale) ca este înmatriculat cel puțin în anul 2 de studii de licență; Doctoranzi în ciclul de studii universitare de doctorat (studenți doctoranzi); Cursanți (ISCED 4, nivel de calificare 5, înmatriculați în colegiile organizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior) - înmatriculați, la data intrării în operațiune, în cel puțin anul 2 de studii.
7. Declarație de evitare a dublei finanțări, completată integral și semnată de către candidat;
8. Declarație de evitarea conflictului de interese și a incompatibilității, completată integral și semnată de către candidat;
9. Acord de participare ca rezervă în proiect, completată integral și semnată de către candidat;

Persoanele care intenționează să participe în proiect și care depun dosarele de candidatură își manifestă implicit acordul să furnizeze datele cu caracter personal în vederea prelucrării și utilizării acestora pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului.

Toate persoanele care depun documentele solicitate și parcurg etapele proiectului sunt de acord ca datele lor cu caracter personal să fie prelucrate de Administratorul schemei de antreprenariat și raportate, către Organismul Intermediar Regional Sud Muntenia sau către alte autorități competente în acest sens. Raportarea către autoritățile competente este o obligație legală a Administratorului schemei de antreprenariat.

Aceste date nu vor putea fi șterse sau înlocuite după ce au fost raportate, chiar dacă va exista o solicitare în acest sens.

Persoanele care nu accepta să furnizeze datele lor cu caracter personal pentru a fi prelucrate de Administratorul schemei de antreprenariat și raportate către autoritățile competente nu vor participa la activitățile proiectului și nu depun documente în acest sens.

8. Perioada de selectare a grupului țintă

Selecția grupului țintă se desfășoară în perioada 20.01.2022 - 22.03.2022, în intervalul orar 09:00 - 17:00. Nu se vor lua în considerare dosarele transmise înainte de data de 20.01.2022, ora 09:00 și după 22.03.2022, ora 17:00.

Selecția se desfășoară începând din prima zi de înscriere și până la data primei zi de curs a fiecărui candidat. Candidatul care nu a depus în termen documentele de înscriere nu va fi selectat în grupul țintă. Selecția candidaților se finalizează la data primei zile de curs a fiecărui candidat.

9. Depunerea dosarelor de înscriere în grupul țintă al proiectului

Dosarul conținând toate documentele pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului se va depune fizic, fie personal sau prin curier/poștă cu confirmare de primire, într-un plic

închis, de către candidați la adresa: Asociația Exino - București, Calea Rahovei 266- 268, Corp 2, Etaj 1, Birou 27, Sector 5, de luni până vineri, în intervalul orar 09:00- 17:00.

Pe plicul închis se va înscrie mențiunea Proiect Innotech Student - MySmis 142005.

Un candidat poate depune un singur dosar de înscriere în grupul țintă. Dosarul de înscriere în grupul țintă va fi înregistrat în registrul de grup țintă, respectând principiul primul venit primul servit. Fiecărui candidat i se va comunica pe email-ul specificat în dosarul de înscriere, numărul de înregistrare din Registrul de înregistrare al grupului țintă.

Este în responsabilitatea candidatului apariția eventualelor neconformități datorate condițiilor de ambalare și transport prin poștă/curier, precum și starea conținutului dosarului/plicului în momentul în care ajunge la Asociația Exino.

Se consideră ca dată de depunere, data sosirii dosarului/plicului la Asociația Exino prin depunere personală sau prin poștă/curier.

10. Derularea programului de formare profesională

Având în vedere contextul pandemic programul de formare profesională se va desfășura online iar participanții au obligația de a avea un dispozitiv propriu conectat la internet (smartphone, tabletă sau calculator). Dispozitivul conectat la internet va avea camera video, microfon și difuzor. Pe toata durata cursurilor camerele video vor fi ținute pornite.

11. Dispoziții finale

Dispozițiile prezentei metodologii se poate completa ulterior cu decizii ale Managerul de proiect, Ordine de ministru, instrucțiuni AMPOCU, legislație națională sau/și comunitară.

Aprobat,
Manager de proiect

04.01.2022