



## Metodologia de organizare și derulare a campaniei de promovare a proiectului „Student antreprenor în regiunea Centru !” MySmis 141080

### I. Contextul general al proiectului și al prezentei metodologii

Prezenta metodologie este parte componentă a proiectului cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European (FSE), prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020; Axa prioritară 6: Educație și competențe; Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții; Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie; Obiectivul specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, Titlul proiectului: „Student antreprenor în regiunea Centru !” MySmis 141080.

Proiectul este implementat de Asociația Exino, în calitate de lider de proiect, împreună cu Dast Training Center SRL, în calitate de partener.

Aria de implementare a proiectului este Regiunea Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu).

Prezenta metodologie stabilește derularea efectivă a campaniei de informare a publicului cu privire la oportunitățile oferite prin proiect atât prin promovarea ofertei de formare cât și pe baza oportunității de finanțare oferită prin schema de sprijin antreprenorial (minimis) va lua forma unei campanii de informare a publicului.

Metodologia asigură transparența procesului de comunicare atât către grupul țintă al proiectului cât și față de actori relevanți, care vor asigura protocoalele de colaborare cu instituțiile de învățământ superior acreditate din regiunea Centru și parteneriatele cu actorii relevanți ai mediului de afaceri din regiunea Centru (Camere de comerț/organizații patronale/asociații de întreprinderi/HUB-uri de afaceri/incubatoare de afaceri) în vederea interconectării viitoarelor afaceri sprijinite cu mediul de afaceri din regiunea Centru.

### Obiectivul general al proiectului:

Obiectivul general al proiectului este creșterea numărului de absolvenți de învățământ

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MySMIS: 141080



UNIUNEA EUROPEANĂ



terțiar universitar care își găsesc un loc de munca ca urmare a dezvoltării unui program complex de sprijin în vederea ocupării pe cont propriu prin dezvoltare antreprenorială în vederea dezvoltării unei afaceri într-unul din sectoarele identificate ca și competitive prin intermediul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014-2020 (SNC2014-2020) în corelare cu domeniile de specializare inteligentă identificate prin intermediul Strategiei Naționale pentru Cercetare Dezvoltare Inovare 2014-2020. În vederea atingerii obiectivului general, proiectul propune pentru finanțare un set complex de intervenție ce are în vedere asigurarea bagajului de cunoștințe și aptitudini pentru elaborarea unui plan de afaceri aplicabil și sustenabil.

Având în vedere obiectivul general, menționat anterior, proiectul propus spre finanțare se încadrează în axa prioritară 6 a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, prioritatea de investiții 10 iv „Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la munca și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe munca, inclusiv sisteme de învățare duală și de ucenicie”: Obiectivul Specific 6.13 „Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de munca urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de munca / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI”. Proiectul propus spre finanțare se încadrează în obiectivul specific 6.13 din POCU 2014-2020 nu doar prin obiectivul general al proiectului „creșterea gradului de ocupare al absolvenților de învățământ terțiar universitar” ci și prin activitățile propuse spre finanțare, activități menționate expres în cadrul POCU 2014-2020 ca și activități ce urmează a fi finanțate în vederea atingerii OS 6.13, și anume activități de formare de competențe antreprenoriale; activități de consiliere/consultanță/mentorat în vederea demarării unei afaceri pe cont propriu în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI adresate studenților (ISCED 4-8); acordarea de micro granturi în vederea demarării unei afaceri (a se vedea Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 versiunea iulie 2020 disponibilă la adresa <http://mfe.gov.ro/programe/autoritati-de-management/am-pocu/> - pagina 231-232). Ca urmare a faptului că proiectul vizează implementarea unui set complex de măsuri destinate dezvoltării antreprenoriale în domeniile economice identificate ca și competitive prin intermediul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014-2020, proiectul propus spre finanțare contribuie la implementarea măsurilor Îmbunătățirea accesului la finanțare al companiilor în special a IMM-urilor (prioritatea 1) și Creșterea atractivității investițiilor în sectoarele cu potențial de dezvoltare inteligentă (prioritatea 4) din cadrul Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014. În același timp prin stimularea adoptării unui model de dezvoltare bazat pe cunoaștere (inovare; cercetare; investiții în noi

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axă prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080



UNIUNEA EUROPEANĂ



tehnologii) proiectul asigura implementarea masurilor incluse in SNCDI 2014-2020. In cadrul proiectului va fi încurajată dezvoltarea de planuri de afaceri care includ activități de stimulare a dezvoltării bazate pe cercetare, inovare, utilizarea noilor tehnologii - in acest sens proiectul contribuie la măsura finanțarea de proiecte CDI derulate de întreprinderi in scopul inovării de procese si de produse (bunuri si servicii) in sectoarele economice care prezinta potențial de creștere din cadrul direcției de acțiune susținerea specializării inteligente (vezi capitolul 4 din SNCDI). In același timp prin sprijinul financiar acordat prin schema de minimis, proiectul vine in completarea masurilor Crearea, in cadrul unei scheme de ajutor “de minimis”, a unui fond de investiții cu capital de pornire (seed capital”) destinat antreprenorilor cu idei inovatoare, precum si a unui fond de investiții cu capital de risc („venture capital”) si de creștere („growth capital”) destinat „start-up”-urilor inovatoare si respectiv Crearea, in cadrul schemei de ajutor “de minimis”, a unui sistem de credite (microcredite, credite pentru capital de lucru, credite pentru investiții de dezvoltare) cu dobânzi subvenționate in favoarea IMM-urilor inovatoare (vezi capitolul 4 din SNCDI). Nu in ultimul rând dorim sa menționăm faptul ca prin stimularea ocupării pe cont propriu a absolvenților de învățământ terțiar universitar (ISCED 4-8) proiectul contribuie la atingerea obiectivului general al Strategiei Naționale de Ocupare a Forței de Munca 2014-2020 si anume 70% - rata de ocupare a forței de munca pentru grupa de vârstă 20-64 ani. Prin dezvoltarea programului de sprijin antreprenorial pentru persoanele înmatriculate in învățământul superior - proiectul facilitează reducerea orizontului de timp de la absolvirea studiilor pana la ocupare - contribuind astfel in mod direct la obiectivul nr.1 din Strategia Națională de Ocupare a Forței de Munca si anume O1. Creșterea ocupării in rândul tinerilor si prelungirea vieții active a persoanelor in vârstă, pe componenta de ocupare a tinerilor.

Implementarea proiectului propus spre finanțare va genera efecte benefice pe termen lung mai ales la nivelul persoanelor care beneficiază de sprijin (grupul țintă) in sensul ca vor dobândi abilități si competente recunoscute pentru elaborarea si punerea in aplicare a unui plan de afaceri in vederea deschiderii unei întreprinderi economice sustenabile si adaptabile la dinamica economica. In vederea atingerii obiectivului general al proiectului se propun spre finanțare un set de 5 masuri principale ce au rolul de a asigura creșterea gradului de ocupare a absolvenților de învățământ terțiar universitar prin intermediul antreprenoriatului. Cele 5 masuri principale sunt: 1. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 3 instituții de învățământ superior din regiunea Centru in vederea stimulării antreprenoriatului la nivelul persoanelor înmatriculate in învățământul superior; 2. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 6 organizații reprezentative ale mediului de afaceri din regiunea Centru (organizații patronale/asociații de întreprinderi/HUB-uri/Cluster de afaceri/incubatoare de afaceri/Camere de comerț, etc) in vederea adaptării activităților proiectului la rigorile mediului economic dar si in vederea asigurării sustenabilității întreprinderilor sprijinite prin interconectarea acestora la mediul de afaceri din regiune; 3. Organizarea si derularea unui program de formare profesionala in

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080



UNIUNEA EUROPEANĂ



competente antreprenoriale in vederea dobândirii de competente certificate si recunoscute la nivel național pentru un număr de 345 de studenți (ISCED 4-8) care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu; 4. Dezvoltarea unui sistem complex de consiliere/consultanta/mentorat inclusiv derularea unui stagiu de practica într-o companie pentru cei 13 de câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă un număr de 3 persoane aflate pe lista de rezerve; 5. Acordarea de micro granturi sub forma de ajutor de minimis in cuantum de maxim 100.000 de euro pentru un număr de 13 de întreprinderi ce vor pune in implementare cele 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Dar efectul benefic pe termen lung este evidențiat și la nivelul mediului economic pentru ca se facilitează dezvoltarea de parteneriate economice prin cooptarea noilor antreprenori în structurile de business facilitând astfel dezvoltarea mediului economic pe termen lung.

### Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 3 instituții de învățământ superior din regiunea Centru in vederea stimulării antreprenoriatului la nivelul persoanelor înmatriculate in învățământul superior. Aceste 3 parteneriate se adaugă la parteneriatul încheiat in perioada de elaborare a Cererii de finanțare si au in vedere asigurarea sprijinului in vederea identificării studenților care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu in regiunea Centru într-unul din sectoarele identificate ca fiind competitive prin SNC si in corelare cu domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI. In același timp prin intermediul acestor parteneriate se are in vedere angrenarea structurilor antreprenoriale studențești de la nivelul instituțiilor de învățământ superior in procesul de amendare a metodologiei de selecție a planurilor de afaceri si in vederea furnizării de informații si observații relevante. OS 1 se va realiza prin intermediul A.I.1 si se va considera atins odată cu semnarea celor 3 parteneriate cu instituții de învățământ superior din regiunea Centru.

2. Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu minim 6 organizații reprezentative ale mediului de afaceri din regiunea Centru (organizații patronale/asociații de întreprinderi/HUB-uri/Clustere de afaceri/incubatoare de afaceri/Camere de comerț, etc) in vederea adaptării activităților proiectului la rigorile mediului economic dar si in vederea asigurării sustenabilității întreprinderilor sprijinite prin interconectarea acestora la mediul de afaceri din regiune. Aceste 6 parteneriate vor asigura interconectarea celor 13 de întreprinderi sprijinite cu mediul de afaceri din regiunea Centru si vor asigura premisele dezvoltării sustenabile a viitoarelor întreprinderi. OS 2 se va implementa prin intermediul A.I.1 si se va considera atins atunci când vor fi semnate cele 6 protocoale de colaborare.

3. Organizarea si derularea unui program de formare profesionala in competente antreprenoriale in vederea dobândirii de competente certificate si recunoscute la nivel național pentru un număr de 345 de studenți (ISCED 4-8) care doresc sa demareze o afacere pe cont propriu. Prin intermediul activității A.I.3 un număr de 345 de persoane înmatriculate in instituții de învățământ superior (ISCED 4-8) vor beneficia de un program de formare

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080



UNIUNEA EUROPEANĂ



recunoscuta la nivel național în vederea dobândirii de competențe antreprenoriale. Totodată programul de formare profesională este punctul de plecare al procesului de elaborare a planurilor de afaceri ce vor participa la concursul de planuri de afaceri. OS 3 va fi considerat atins atunci când 345 de studenți (ISCED 4-8) vor beneficia de programul de formare în competențe antreprenoriale, când vor fi elaborate 315 planuri de afaceri și un număr de 315 participanți la programul de formare profesională va fi certificat.

4. Dezvoltarea unui sistem complex de consiliere/consultanță/mentorat inclusiv derularea unui stagiu de practică într-o companie pentru cei 13 de câștigători ai concursului de planuri de afaceri la care se adaugă un număr de 3 persoane aflate pe lista de rezerve. Pentru câștigătorii concursului de planuri de afaceri și pentru un număr de 3 persoane menționate pe lista de rezerve se va asigura un set complex de sprijin în vederea dobândirii de competențe practice în vederea implementării planurilor de afaceri și deschiderii întreprinderilor. Setul de măsuri cuprinde un stagiu de practică într-o întreprindere dublată de o serie de servicii de consiliere/consultanță/mentorat în vederea demarării cu succes a procesului de implementare a planului de afaceri. OS 4 va fi implementat prin intermediul activităților A.I.5, A.I.6 și respectiv A.I.7 și va fi considerat atins atunci când cei toți cei 16 beneficiari vor fi beneficiați de măsurile de sprijin și vor fi semnate cele 13 de contracte de subvenție.

5. Acordarea de micro granturi sub forma de ajutor de minimis în cuantum de maxim 100.000 de euro pentru un număr de 13 de întreprinderi ce vor pune în implementare cele 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Aceasta măsură are rolul de a asigura necesarul de finanțare pentru un număr de 13 de start-up-uri înființate pentru implementarea celor 13 de planuri de afaceri selectate pentru finanțare. Prin intermediul ajutorului de minimis acordat se asigura oportunități de dezvoltare sustenabilă în vederea ocupării pe cont propriu pentru studenții care au elaborat planurile de afaceri selectate asigurând în același timp dezvoltarea unui număr de minim 65 de locuri de muncă. OS 5 se va implementa prin intermediul activităților II.1, II.2 și III.1 și se va considera atins atunci când toate cele 13 de întreprinderi vor finaliza perioada de sustenabilitate asumată prin Contractul de subvenție.

## II. Cadru legal aplicabil proiectului

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, aprobat prin Decizia CE nr. C(2015)1287 din data 25.02.2015, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul (UE) nr. 1407/2013 al Comisiei din 18 decembrie 2013 pentru aplicarea art. 107 și 108 din Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor *de minimis*;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 20/2015, cu modificările și completările ulterioare;

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții. Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080





- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului fondurilor europene nr. 1629/2019, privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea de către Ministerul Fondurilor Europene a prevederilor art. 25 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996, pentru proiectele finanțate în cadrul schemelor de ajutor de minimis din fonduri structurale europene în cadrul Programului Operațional Capital Uman;
- Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia Națională de Competitivitate 2014-2020;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice-Innotech Student, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie; Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI;
- Contractul de finanțare încheiat între Organismul Intermediar Regional pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane Regiunea Sud-Muntenia și Asociația Exino din București;
- Legislația națională și europeană aplicabilă, cu modificările și completările ulterioare.

### III. Organizarea și derularea campaniei de informare a publicului

Campania de informare a proiectului se desfășoară în conformitate cu activitatea A.I.1 *Campanie de informare a publicului cu privire la programul de formare antreprenorială, precum și cu privire la metodologia de selecție a grupului țintă și ulterior, a planurilor de afaceri ce vor fi sprijinite în cadrul proiectului.*

Derularea acestei activități presupune 3 componente esențiale: 1) dezvoltarea și încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea implicării acestei universități în procesul de identificare și selectare a grupului țintă și în procesul de derulare a concursului

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. MYSMIS: 141080



de planuri de afaceri prin intermediul structurii antreprenoriale studențești dezvoltate la nivelul universității. În perioada de implementare a proiectului se are în vedere dezvoltarea și încheierea a încă minim 3 noi protocoale de colaborare cu 3 instituții de învățământ superior acreditate din regiunea Centru. Prin intermediul acestor se are în vedere obținerea sprijinului pentru identificarea și selectarea grupului țintă al proiectului. Astfel, pe baza protocoalelor de colaborare - echipa de implementare a proiectului derulează campania de informare a proiectului la nivelul instituțiilor de învățământ superior, având astfel posibilitatea popularizării ofertei proiectului direct la potențialul grup țintă. Un alt aspect important al acestor protocoale de colaborare este implicarea structurilor antreprenoriale studențești, se va pune la dispoziția structurilor antreprenoriale studențești pentru dezbateri și formulare de observații 2 metodologii: Metodologia de derulare a concursului de planuri de afaceri și Metodologia de derulare a serviciilor de consiliere/consultanță/mentorat individualizat pentru persoanele al căror plan de afaceri a fost aprobat spre finanțare. Scopul implicării structurilor antreprenoriale studențești în procesul de actualizare/îmbunătățire al celor două metodologii este acela de a obține, de la persoane avizate în antreprenariat la nivelul instituțiilor de învățământ superior, informații/sugestii/îmbunătățiri cu privire la modalitatea de selectare a

planurilor de afaceri, dar și cu privire la implementarea măsurilor de sprijin individualizat destinat persoanelor care au depus planurile de afaceri selectate pentru finanțare. Pentru a oficializa procesul de consultare, la nivelul instituțiilor de învățământ superior cu care se încheie protocoale de colaborare vor fi organizate câte o dezbateri metodologiilor mai sus amintite. La aceste dezbateri vor fi invitați să participe reprezentanți ai mediului de afaceri din regiune, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, reprezentanți ai structurilor antreprenoriale din universitate, ligile studențești precum și studenți. Rolul acestor dezbateri este acela de a îmbunătăți procesul de implementare al proiectului dar și acela de a populariza oferta proiectului în rândul potențialului grup țintă. 2) Încheierea de parteneriate cu actorii relevanți ai mediului de afaceri din regiunea Centru (Camere de comerț/organizații partonale/asociații de întreprinderi/HUB-uri de afaceri/incubatoare de afaceri) în vederea interconectării viitoarelor afaceri sprijinite cu mediul de afaceri din regiune. Un element esențial al implementării proiectului este realizarea de parteneriate cu actorii relevanți din mediul de afaceri, în prima etapă de implementare a proiectului aceste parteneriate au rolul de a:

- a) asigurarea transmiterea informațiilor despre implementarea proiectului și despre oportunitățile oferite de acesta pentru dezvoltarea antreprenorială;
- b) asigurarea identificării de persoane eligibile interesate să înființeze întreprinderi în regiunea Centru;
- c) asigurarea necesarului de informații în vederea adaptării procesului de implementare a proiectului. Pe lângă aceste elemente de sprijin direct oferit proiectului în vederea promovării ofertei de dezvoltare antreprenorială și de identificare a acelor persoane

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MYSMIS: 141080



interesate să devină antreprenori - aceste parteneriate vor constitui o bază importantă în vederea asigurării sustenabilității dezvoltării celor 13 întreprinderi sprijinite prin proiect. Astfel, pe baza acestor parteneriate se va asigura conectarea celor 13 întreprinderi înființate în habitatul socio-economic al regiunii Centru facilitând astfel identificarea de piețe de desfacere pentru bunurile și serviciile realizate de aceste 13 întreprinderi, în același timp conectarea întreprinderilor sprijinite la mediul socio-economic regional va permite identificarea de surse de finanțare pentru activitățile viitoare ale întreprinderilor.

În cadrul campaniei de informare se va populariza oferta proiectului cu privire la oportunitățile oferite pentru persoanele eligibile care doresc să înființeze o afacere. Prin intermediul campaniei de informare se vor populariza următoarele aspecte:

1. Oportunitatea de a participa la un program de formare antreprenorială- cu șansa de a dobândii competențe antreprenoriale;
2. Condițiile ce trebuie îndeplinite de către persoanele care doresc să beneficieze de oportunitățile de formare oferite prin intermediul proiectului;
3. Oportunitățile oferite de proiect în vederea obținerii de finanțare pentru dezvoltarea unei întreprinderi în regiunea de dezvoltare Centru;
4. Metodologia de selectare a planurilor de afaceri ce urmează a fi finanțate prin intermediul schemei de minimis;
5. Modalitatea de implementare a schemei de minimis cu drepturile și obligațiile ce revin beneficiarului ajutorului de minimis.

Toate aceste elemente vor fi prezentate publicului larg și vor avea în vedere informarea persoanelor care doresc să demareze o afacere, cuprivire la oportunitățile oferite. În același timp se vor oferi informații cu privire la criteriile de eligibilitate și de selecție; informații cu privire la drepturile și obligațiile persoanelor care doresc să beneficieze de oferta educațională a proiectului, dar și cu privire la drepturile și obligațiile ce revin persoanelor care urmează să beneficieze de sprijin în dezvoltarea unei întreprinderi.

În ceea ce privește componenta tehnică a campaniei de informare a publicului larg - vor fi utilizate următoarele canale de comunicare:

1. Comunicare prin intermediul *mass-media* - are în vedere următoarele componente:

- a) publicarea în presa scrisă regională a unui anunț cu privire la proiect și cu privire la oportunitățile oferite de către proiect pentru persoanele din regiunea Centru / care doresc să demareze o afacere. Publicarea anunțului în presa scrisă se va realiza în prima luna de implementare odată cu derularea Conferinței de lansare a proiectului;
- b) publicarea a câte unui anunț în presa scrisă din regiunea Centru în lunile 2, 3, de implementare ce vor avea în vedere informarea publicului larg cu privire la oferta proiectului.

2. Promovare *online* are în vedere următoarele:

- a) pagina web a proiectului va fi principala interfață de comunicare cu persoanele din regiunea Centru ce doresc să demareze o activitate pe cont propriu și care sunt interesate să beneficieze de oferta proiectului. Pe pagina web a proiectului vor fi publicate anunțuri





permanente cu privire la oportunitățile oferite prin proiect, vor fi publicate și disponibile permanent documentele necesare pentru persoanele interesate să fie selectate în grupul țintă al proiectului precum și metodologiile de selecție a persoanelor din grupul țintă precum și metodologia și criteriile de evaluare și selecție a beneficiarilor de ajutor de minimis;

b) pagina de Facebook a proiectului va fi o interfață utilă tuturor persoanelor care doresc să înființeze o afacere în regiunea Centru. Pe pagina de Facebook a proiectului se vor publica anunțuri cu privire la oportunitățile proiectului, cu privire la metodologiile de selectare a grupului țintă, dar și a beneficiarilor de sprijin financiar în vederea demarării unei afaceri pe cont propriu. Pe pagina de Facebook vor fi publicate link-uri către metodologiile de selecție a grupului țintă și către metodologiile de selecție a planurilor de afaceri publicate pe pagina web a proiectului. Pagina de Facebook a proiectului va oferi oportunitatea comunicării directe între echipa de implementare și publicul larg interesat, în acest sens persoanele interesate vor putea adresa întrebări cu privire la implementarea proiectului și vor beneficia de răspunsuri în timp real din partea echipei de implementare.

3. Transmiterea de informații relevante despre proiect către instituții cu atribuții în educație, ocupare a forței de muncă, dezvoltare de afaceri vor fi vizate universitățile acreditate din Regiunea Centru, ligile studențești din universitățile acreditate; Agențiile Județene de Ocupare a Forței de Muncă din cele 6 județe ce compun Regiunea Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu); organizații cu atribuții în domeniul dezvoltării antreprenoriale - vor fi transmise adrese și comunicări către Camerele de Comerț și Industrie din cele 6 județe componente ale regiunii Centru, către Oficii Teritoriale pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii și Cooperație din regiunea Centru.

#### IV. Dispoziții finale

Dispozițiile prezentei metodologii se poate completa ulterior cu decizii ale Managerul de proiect, Ordine de ministru, instrucțiuni AMPOCU, legislație națională sau/și comunitară.

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. MYSMIS: 141080